**LEARNING APPS : SELECTION DE RESSOURCES EN ANGLAIS DISPONIBLES SUR LE SITE**

**CO : compréhension orale / CE : compréhension écrite/ PE : production écrite**

|  |  |
| --- | --- |
| CO : CLOTHES (lexique)  Associer un son à son illustration      <https://learningapps.org/623451>  <https://learningapps.org/609902> (level 2) | CO : CLOTHES AND COLOURS (CO)  Associer un fichier audio à l’étiquette correspondante.  **+ Structure  syntaxique: He’s wearing…** |
| CLOTHES  Memory (fichier oral + **mot écrit**)    <https://learningapps.org/1553595> | CLOTHES (CE)  Associer une image à l’étiquette mot correspondante  <https://learningapps.org/2985663>    Même activité avec un nombre de mots plus restreint :  <https://learningapps.org/1502907> |
| CLOTHES  **Production écrite** : écrire le mot corresopndant à l’illustration | WHAT’S THE WEATHER LIKE TODAY ?  Compréhension écrite  <https://learningapps.org/3183578> |
| BREAKFAST  Compréhension orale :  <https://learningapps.org/1182482>  Compréhension écrite :  <https://learningapps.org/3190619> | FEELINGS (CO)  Pair work  <https://learningapps.org/1458247>  <https://learningapps.org/714498> |
| Introduce myself  <https://learningapps.org/1705977> | What’s the weather like today ?  <https://learningapps.org/921448>  Compréhension orale |
| Days of the week : Listen and match (CO/ CE)  <https://learningapps.org/728691>  Associer le mot écrit au mot entendu    <https://learningapps.org/1633560>  <https://learningapps.org/1302541> | How are you ? (CO)  <https://learningapps.org/1701319> |
|  | What colour is.. ? (Révision à partir d’une chanson)  <https://learningapps.org/58798>  What colour is it ?  Structure syntaxique : This is  CO :<https://learningapps.org/525148>  CE : <https://learningapps.org/2033178> |
| Body parts (pair game)  Compréhension orale  <https://learningapps.org/1355782>  <https://learningapps.org/951123> | PETS (pair work)  <https://learningapps.org/1477617>  <https://learningapps.org/1477624>  Animals  <https://learningapps.org/1654937>  Compréhension orale |
| Where is the cat ? (prépositions)  <https://learningapps.org/1497199> | What’s the time ? (level 1)  <https://learningapps.org/959471> |
| The time of the day  <https://learningapps.org/32975> | What time is it ? (level 2)  <https://learningapps.org/472462> |
| The house  <https://learningapps.org/655657>  My house  <https://learningapps.org/694421>  https://learningapps.org/546526 | Playing with the alphabet (CO / PE)  Savoir écrire un mot épelé  <https://learningapps.org/1644084> |
| Body parts : listen and match ! (CO)  <https://learningapps.org/1903687> | Description (CO)  <https://learningapps.org/909947> |
| Hobbies (CO)  <https://learningapps.org/1428102> | Classroom English  <https://learningapps.org/2545333>  <https://learningapps.org/1138620>  <https://learningapps.org/200336> |
| THE FACE : Listen and match ! (CO)  <https://learningapps.org/1572054>  Structure syntaxique : I have got  Associer une description orale à une illustration | FEELINGS  (CO)  <https://learningapps.org/2854980>  Structure syntaxique : I’m…  Vocabulaire : happy/ sad/angry/sleepy/scared/ill/fine |
| Where is Spot ? (CO)  <https://learningapps.org/1487992>    Where is it ?  <https://learningapps.org/645336> | Numbers  0 à 10 : <https://learningapps.org/146139>  0 à 12 :  <https://learningapps.org/1212040>  [https://learningapps.org/95099](https://learningapps.org/95099 0)  [0](https://learningapps.org/95099 0) à 20 :  <https://learningapps.org/599823>  <https://learningapps.org/425935> |
| London Monuments (CO)  <https://learningapps.org/1439771> | Colours  Cycle 1 : <https://learningapps.org/1470107>  CO : associer l’audio à l’illustration  <https://learningapps.org/774350>  <https://learningapps.org/416674> |
| Where do you come from ?  <https://learningapps.org/1633324> | What colour is.. ? (Révision à partir d’une chanson)  <https://learningapps.org/58798>  What colour is the cat ? The cat is..  <https://learningapps.org/123873> |
| What’s the date today ?  <https://learningapps.org/1369998>  Comprendre une date (oralisée en anglais) et l’écrire en français  <https://learningapps.org/1342157>  Associer une date écrite en français à une date écrite en anglais | I like/ I don’t like  <https://learningapps.org/1423490>  I like/ I don’t like/ I love/ I hate  <https://learningapps.org/737300> |
| FEELINGs (Level 2)  How are you (CO)  <https://learningapps.org/798552>  How are you ?(CE)  <https://learningapps.org/760411> | Weather  <https://learningapps.org/992639> (level 1)  <https://learningapps.org/661057> |

**Revoir les chiffres ?**

**La chanson « What’s your phone number ? »** est très répétitive et laisse la parole aux élèves pour « combler les trous » :

<https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-est-ton-numero-/10192>

Au retour à l’école, pourquoi ne pas prévoir le rituel du numéro de téléphone ? (Contacter la circo si cela vous intéresse)

Voici un petit jeu (proposé par British Council) qui permettra de passer à l’écrit de manière ludique (CM)

<https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/les-chiffres-en-ballons/10192>

**Revoir les couleurs ? Ce petit jeu permet aux élèves :**

1/ de cliquer sur une couleur et d’en entendre le mot

2/ d’écouter un mot couleur et de cliquer sur la couleur correspondante

Ici : <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/de-toutes-les-couleu-1/10192>

**Road signs** :

<https://learningapps.org/1095431>