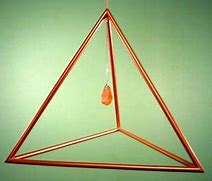
**MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides**

**1°) Observe ces objets, ce sont des solides. Te souviens-tu du nom de ces solides ?**

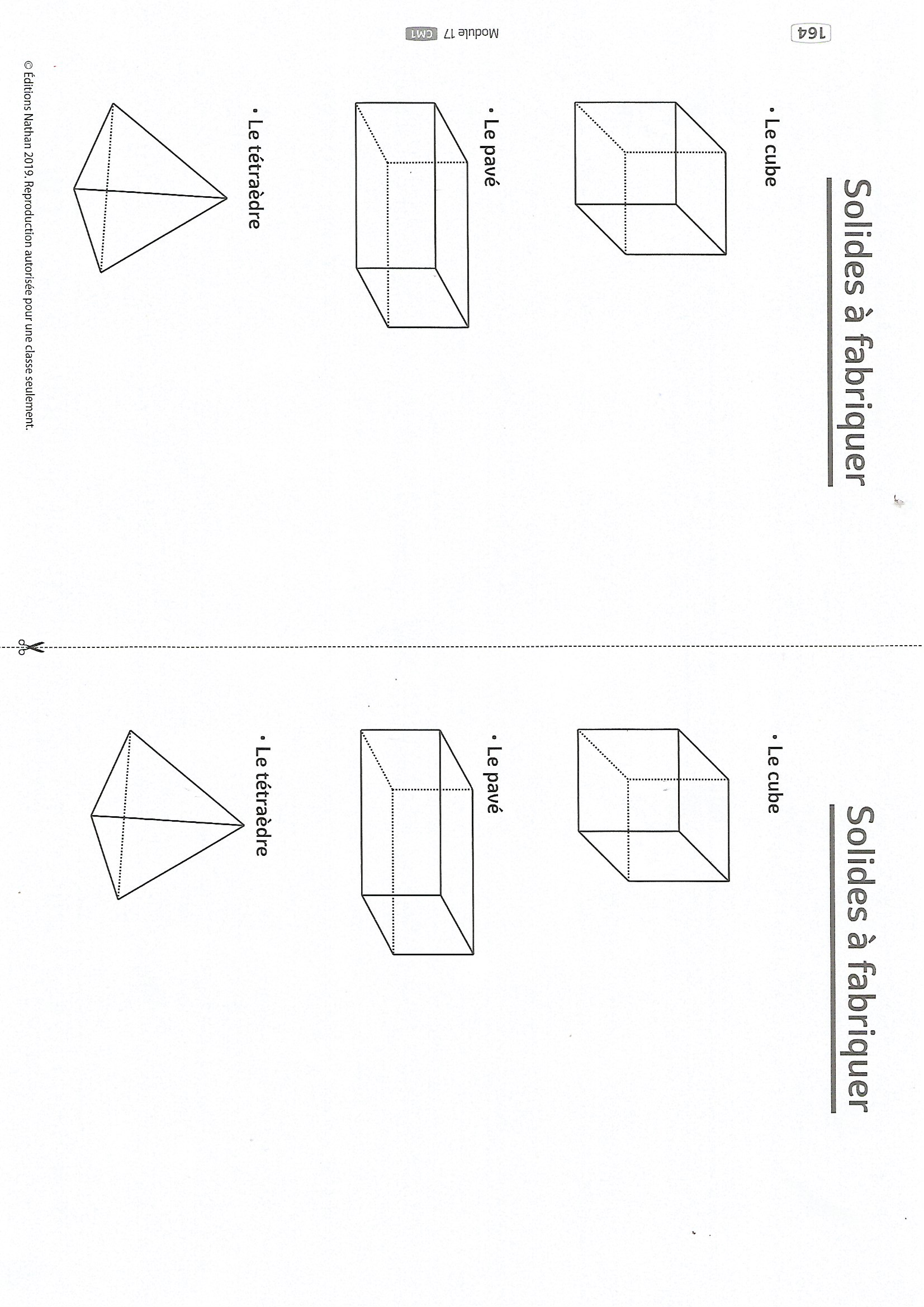
**Un pavé** **un cylindre** **un cube**

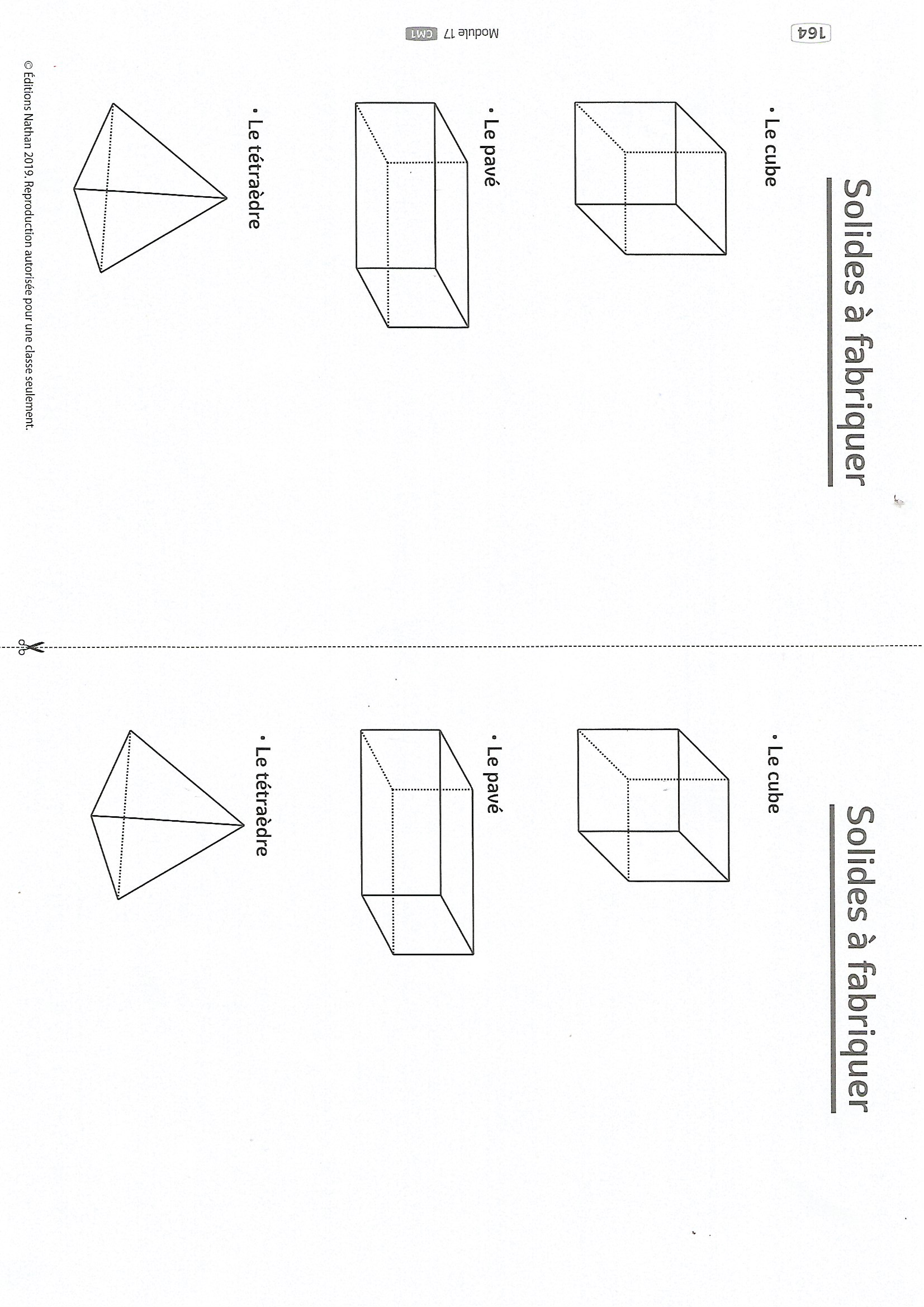
  

**Une pyramide un tétraèdre une boule**

**2°) Fabrique les solides suivants :**

Tu peux utiliser des cure-dents et de la pâte à modeler. Ou si tu as chez toi, tu peux utiliser du matériel type barres et boules aimantés comme dans le jeu « GEOMAG ».





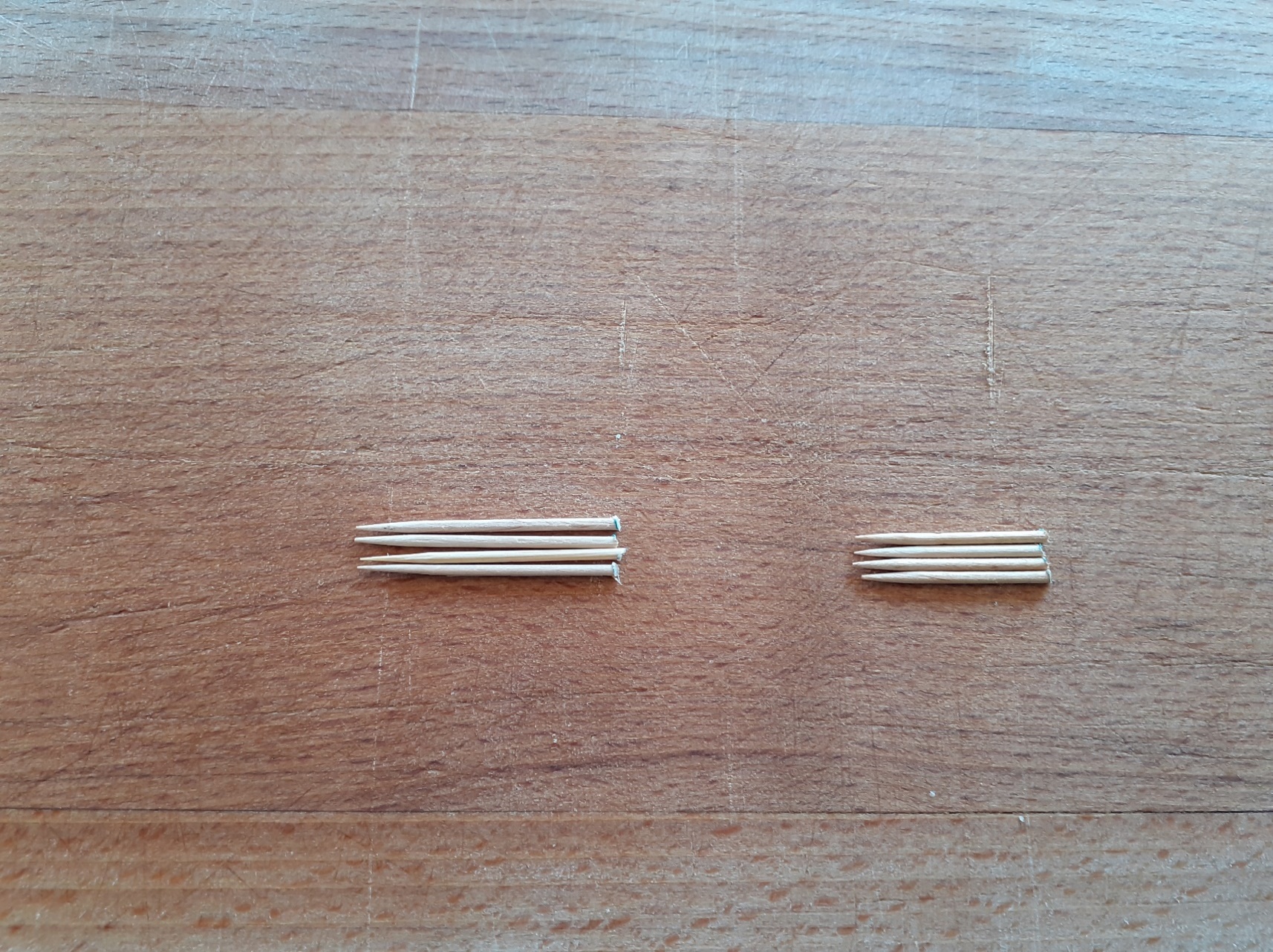
**MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides** - **SUITE**

**Je te montre les photos des solides que j’ai fabriqués :**

**Pour fabriquer un pavé :** **Etape 1 :** j’ai pris 12 cure-dents.

**Etape 2 :** j’ai marqué un trait sur la moitié de 4 cure-dents et un trait

à environ sur 4 autres cure-dents. **Etape 3 :** j’ai coupé au niveau des traits

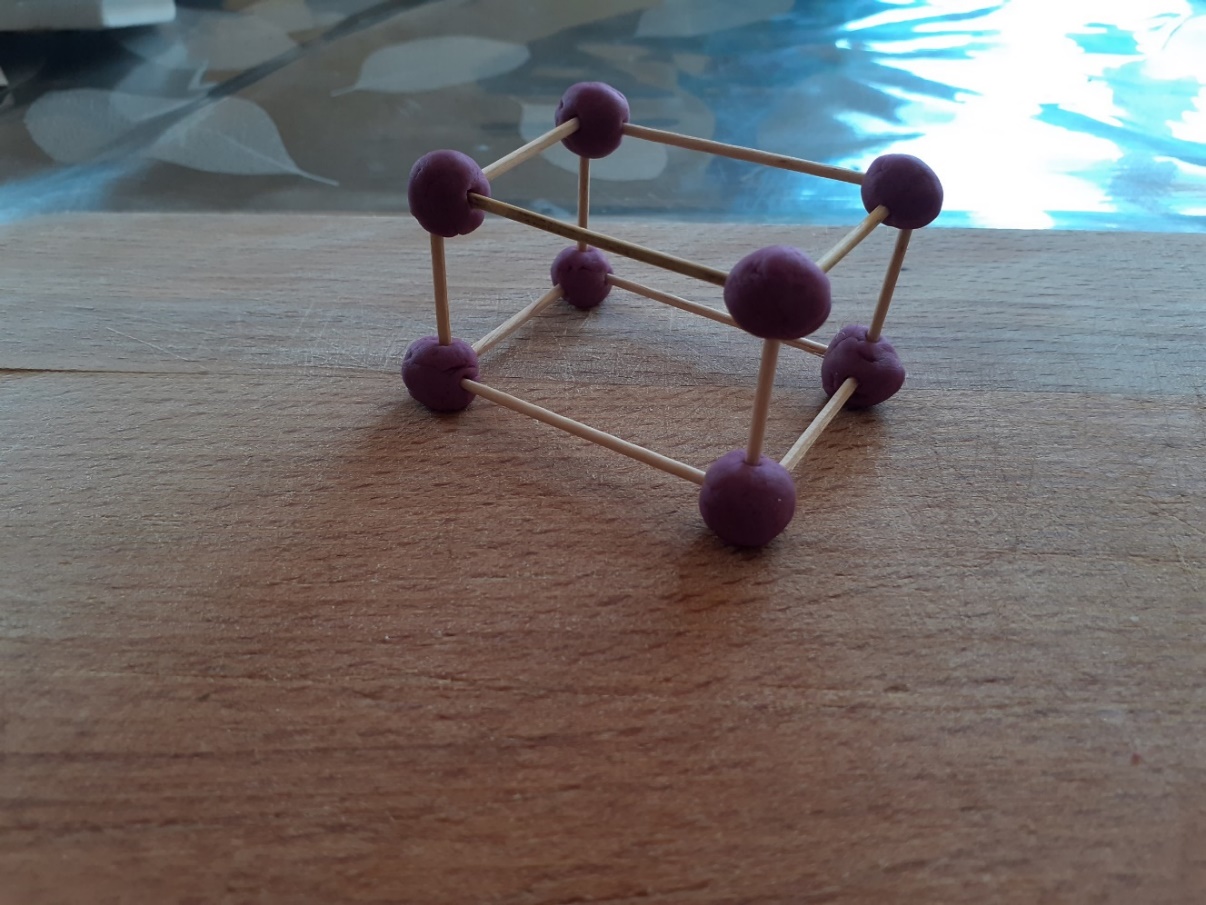
 

**Etape 4 :** j’ai 4 cure-dents entiers, 4 cure-dents « moyens »,

4 cure-dents « petits » qui représenteront les arêtes du pavé. **Etape 5 :** j’ai assemblé pour former un pavé

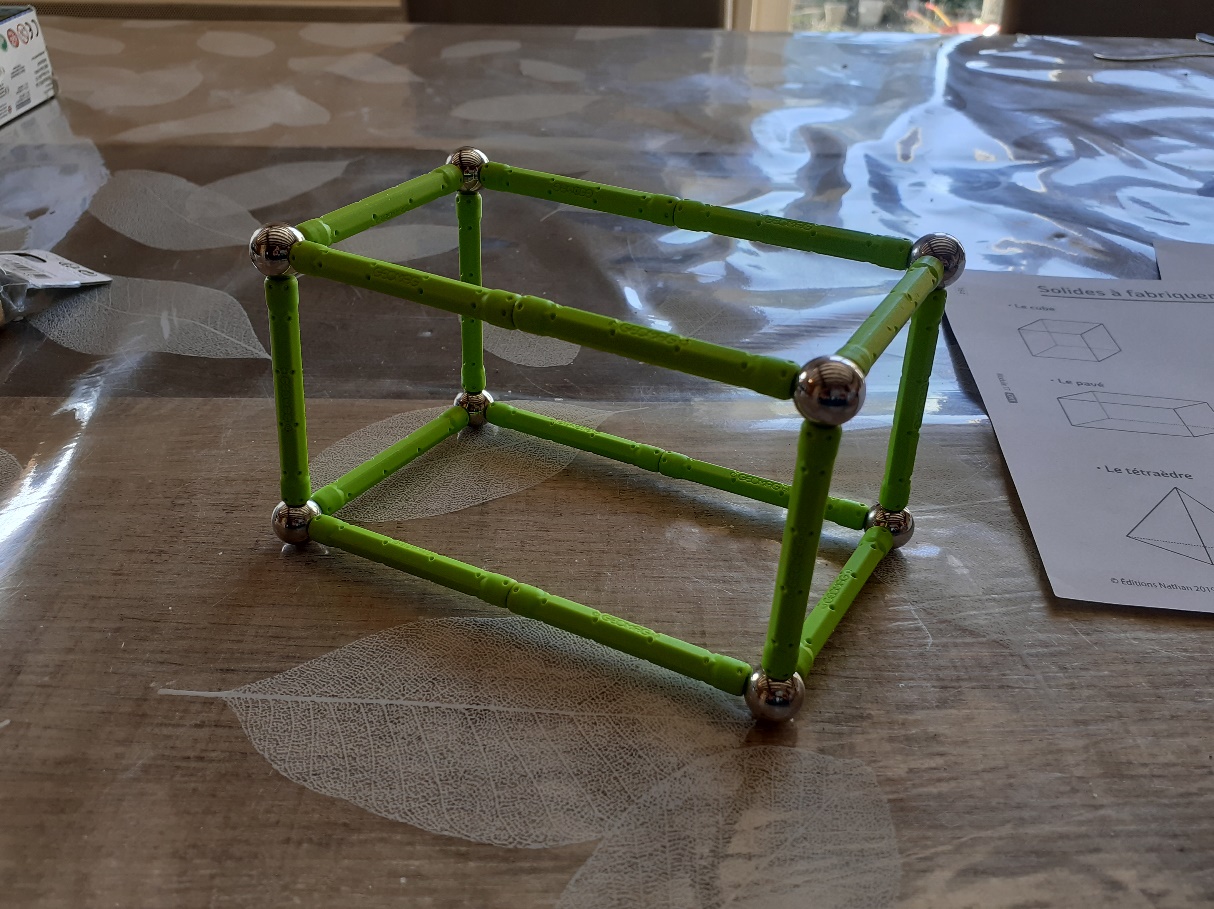
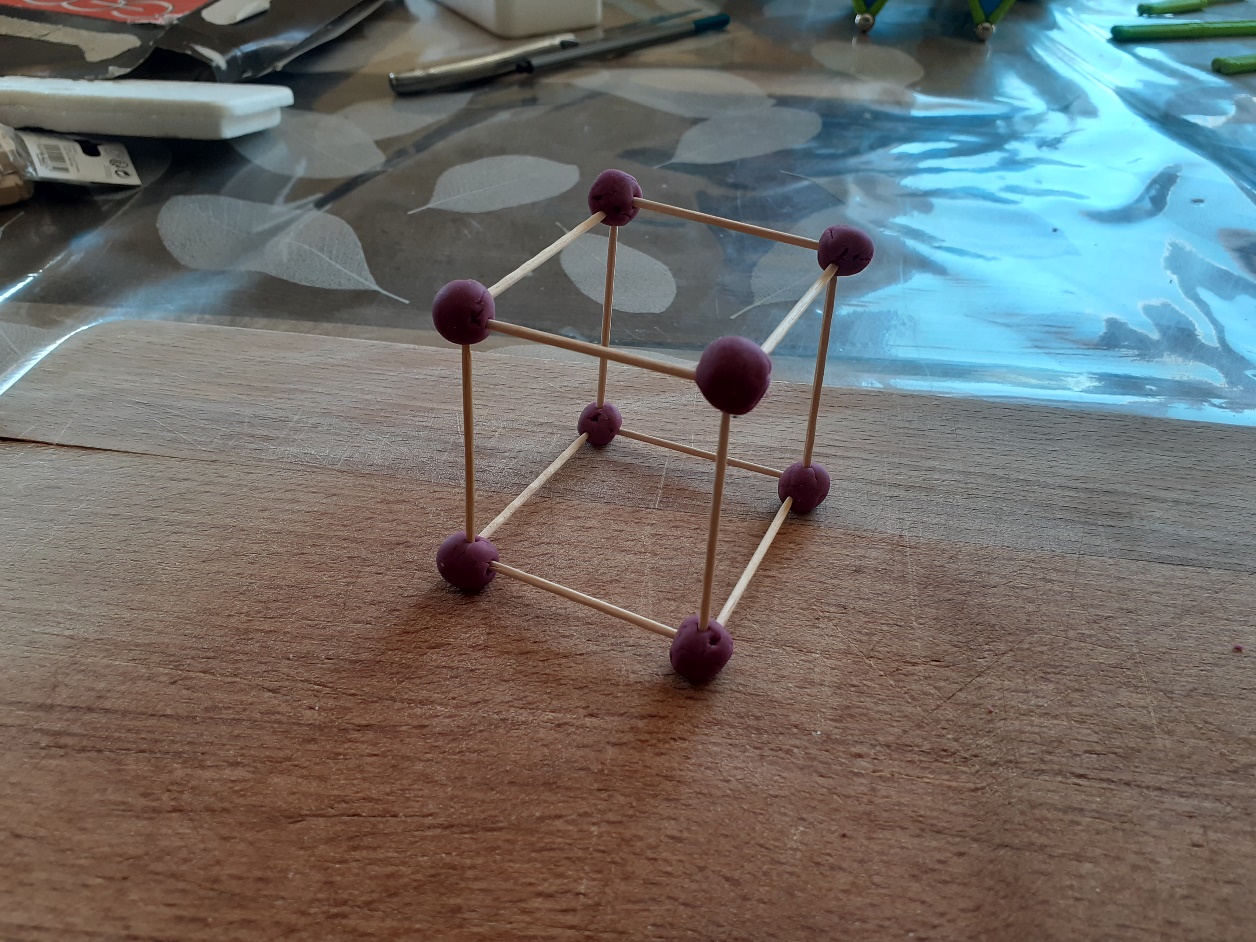
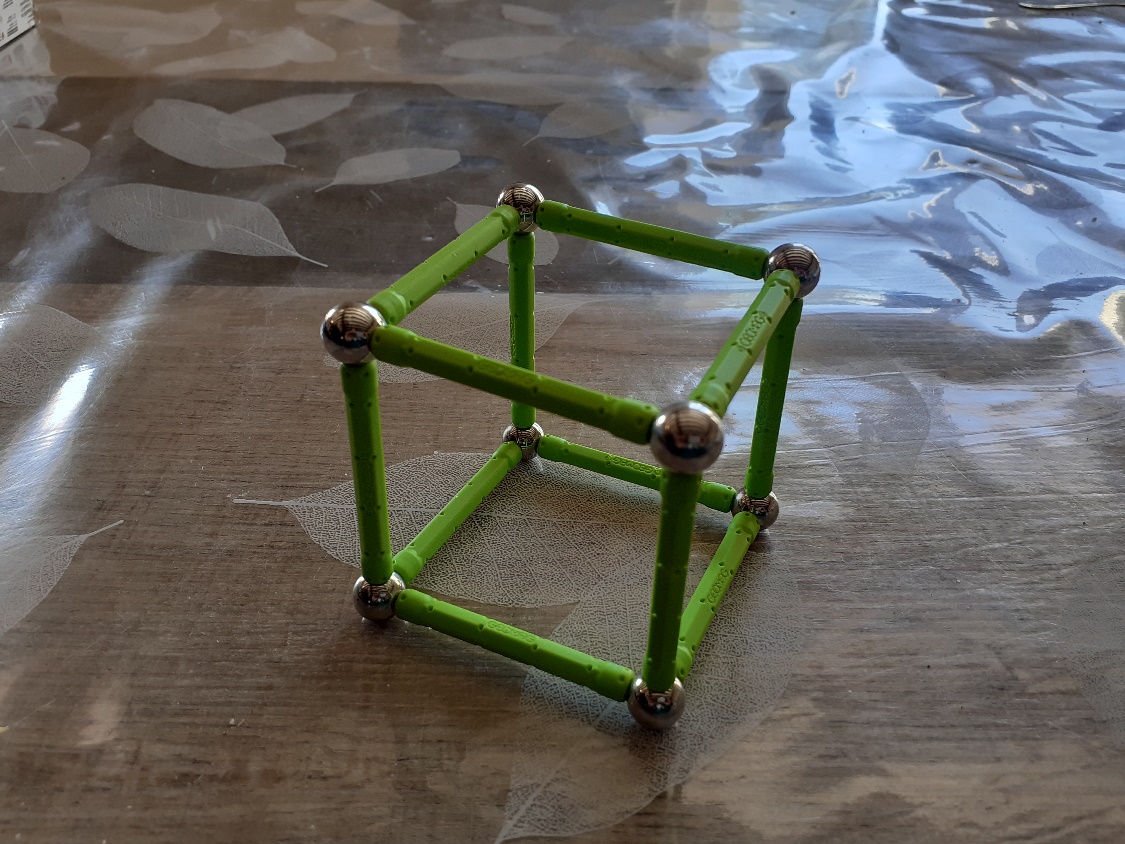
Puis, j’ai fait 8 boules de pâte à modeler qui représenteront les

sommets du pavé.

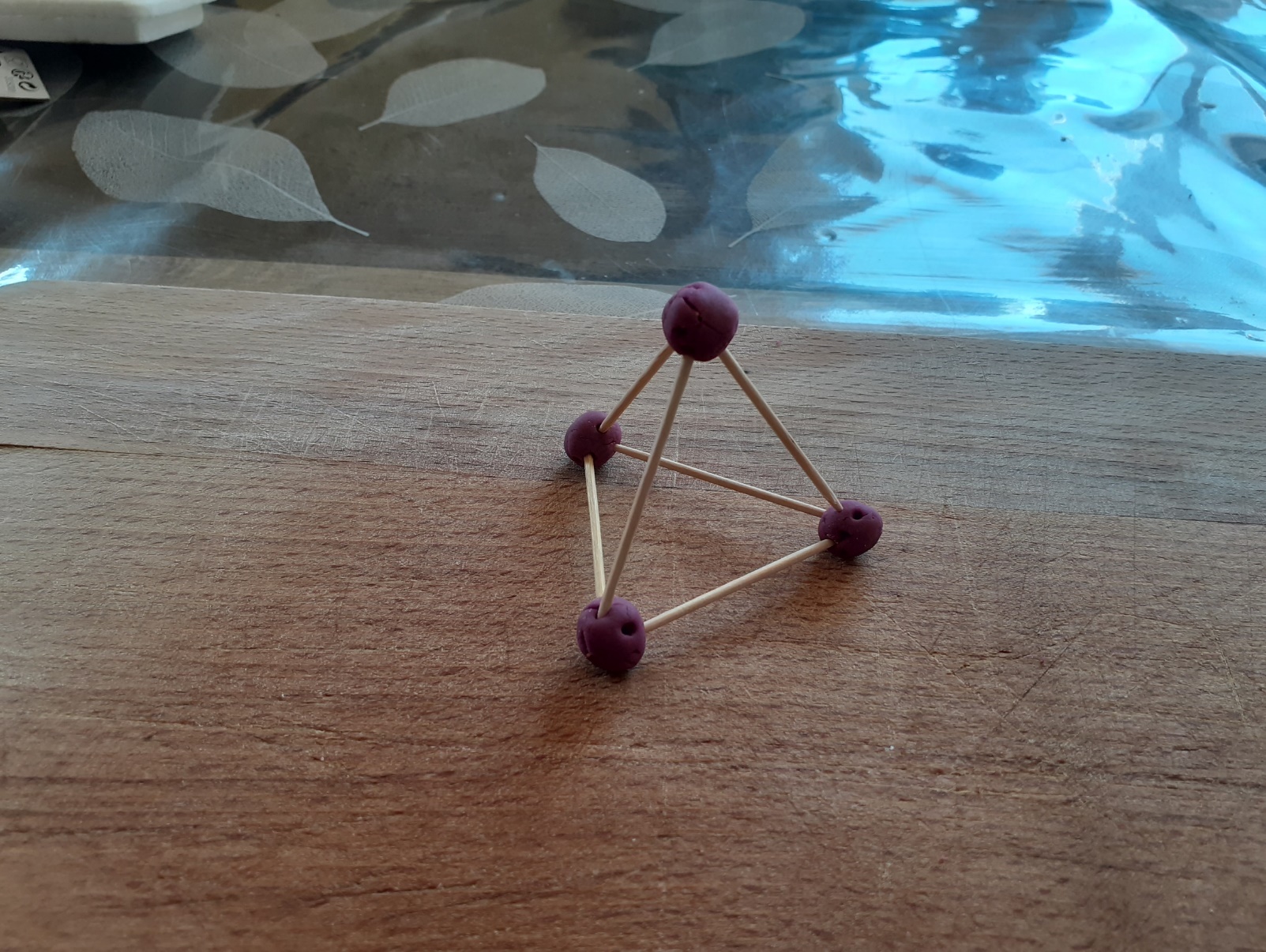
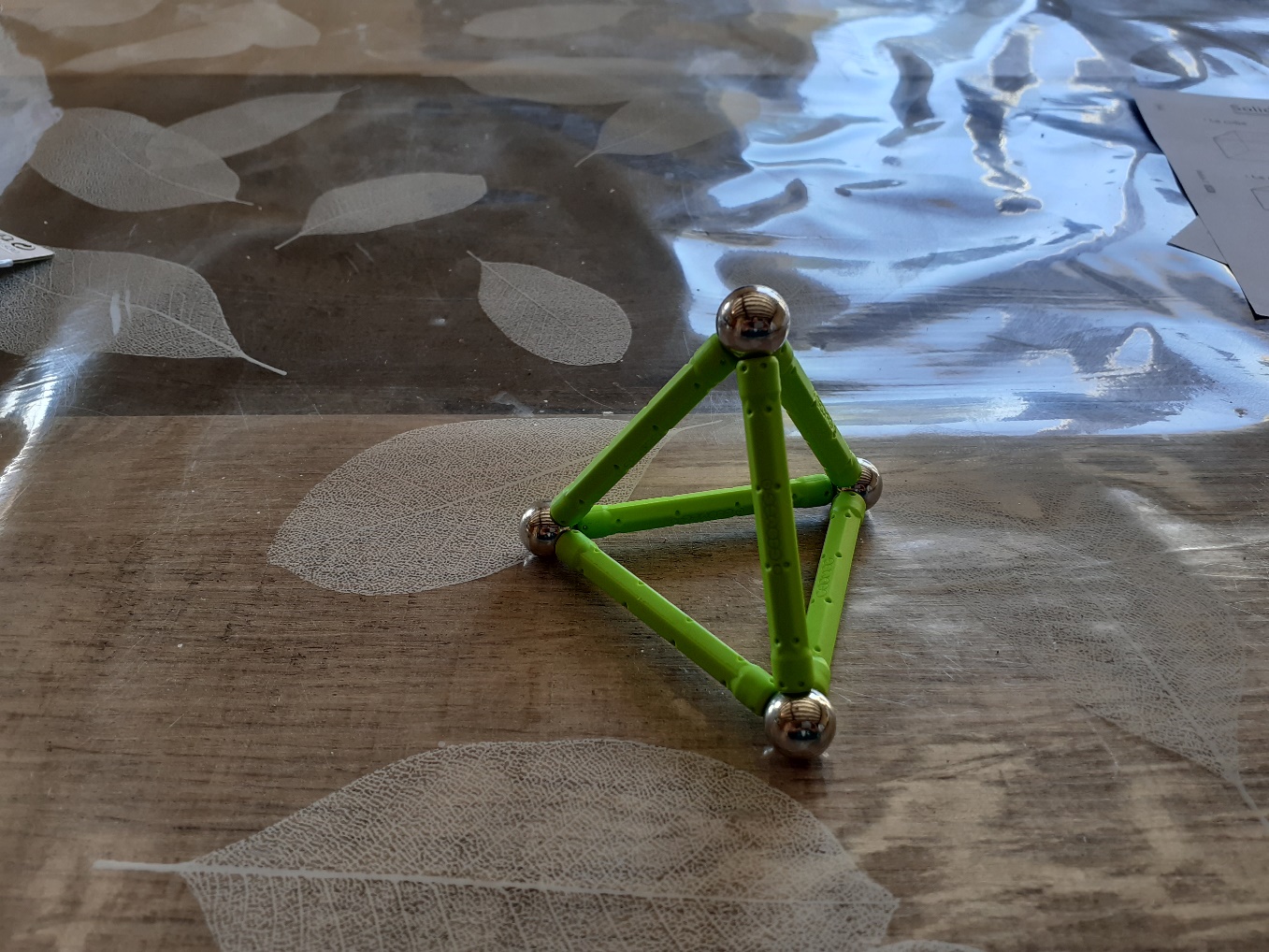
 

**MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides** - **SUITE**

**● Pavé : ● Cube :**

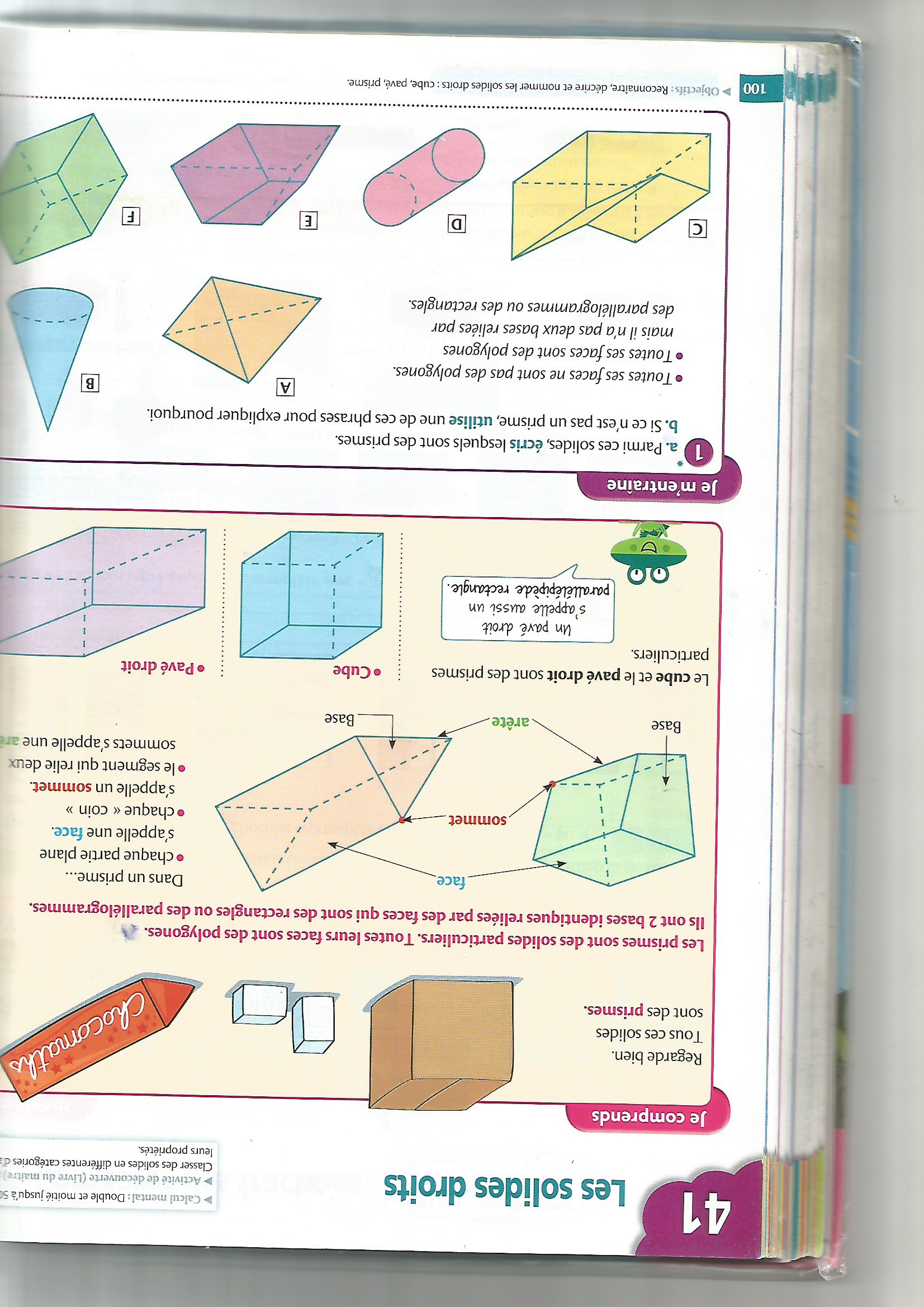
****  ****

**● Tétraèdre :**

**MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE**

**3°) Complète les cartes d’identité des 3 solides que tu as fabriqués ou en observant les photos. Pour l’illustration, tu peux soit coller la photo du solide que tu as fabriqué, soit le dessiner à main levée.** **Pour t’aider avec le vocabulaire des solides :**



● Chaque partie plane s’appelle une face.

● Chaque « coin » s’appelle un sommet.

● Le segment qui relie deux sommets s’appelle une arête.

