Dimension sémiotique

En lien avec la littéracie, les différents systèmes de désignation des nombres.

Le nombre au cycle 1

Un mot nombre, qui se dit, qui se lit, qui s'écrit et qui se représente.

Vers la conceptualisation. Le nombre existe indépendamment des objets de la collection.

Dimension cardinale

4 représente une quantité dont les propriétés sont indépendantes des objets de la collection. Passer « du nombre de... Au nombre... »

Dimension cardinale

4 est le cardinal d'une collection de 4 éléments. Equipotence, correspondances terme à terme (autant que, juste assez, chacun le sien, le même nombre que...)

Travail sur l'énumération

Dimension ordinale

Suite numérique 4 est le quatrième élément de la suite numérique.

Jeux de plateau

Suite numérique 4 est après le 3 et

avant le 5.

Le nombre 4 au cycle 1 Un entier naturel

Dimension cardinale

Conservation de la quantité

4 lapins: s'il y a 1 lapin dans le jardin, alors il y en a 3 dans le terrier.

Ordonner et comparer. Relation d'ordre dans les nombres entiers.

4 c'est plus petit que 6 et c'est plus grand que 2.

4 c'est un nombre dans la droite numérique des nombres entiers.

Dimension arithmétique

Structure additive des nombres entiers. Commutativité, addition en construction

Itération de l'unité.

1 et encore 1, ça fait 2, et encore 1 ça fait 3

Décompositions additives

3 et encore 1 1 et encore 3 1 et 1 et encore 2

Recompositions ou situations d'ajouts

3, c'est ce qu'il faut ajouter à 1 pour arriver à 4.

Vers la multiplication

4 c'est le double de 2, 4 c'est la moitié de 8

> Document en cours d'élaboration Sylvie Martin Dametto Mars 2020