

PLAN DE TRAVAIL Français CE2

Semaine du 15 au 19 juin 2020

Grammaire	Exercices d'entraînement (verbe, pronom personnel, sujet, nom, déterminant, adjectif) + Corrections
Conjugaison	Révision de l'imparfait : 1 grille de mots croisés + correction
Orthographe	Les graphèmes des sons [an] et [in] : Rappel leçon + 3 exercices + corrections
Vocabulaire	Les différents sens d'un mot : Rappel leçon + exercices + corrections
Lecture/ Compréhension	Comprendre l'implicite dans de petits textes + questions + corrections
Ecriture	Fichier d'écriture pour les majuscules cursives : (I à O)
Révisions « étude de la langue » : les chemins de phrases	4 grilles d'exercices (5/6/7/8) + corrections

Exercices d'entraînement:

Recopie les phrases et souligne le verbe :

1. Pierre et Sarah mangent un gâteau.
2. Nous lisons des livres.
3. Elle fait une cabane dans les arbres.

Souligne trois pronoms personnels en violet :

1. Samedi, nous irons à la bibliothèque.
2. Tu ranges tes jouets dans le coffre.
3. Olivia participe à un concours. Elle espère gagner une médaille.

Souligne le verbe et entoure le sujet :

1. Le lion est un animal sauvage.
2. Nous ramassons des fleurs.
3. Pauline écrit une carte postale.

Souligne les noms en rose :

1. Tous les soirs, nous faisons nos devoirs.
2. Chloé a deux petits chiens très mignons.
3. Ruset et Rusette se promènent.

Souligne les déterminants en bleu :

1. Il nettoie la cuisine et le salon.
2. Pour le carnaval, je mettrai mon costume.
3. Julien joue souvent avec ses voitures.

Souligne les adjectifs en vert :

1. La petite cousine de Lola est en maternelle.
2. Pour faire une bonne tarte, il faut de grosses pommes rouges.
3. Un gros chat s'avance vers la petite souris.

Corrections :

Correction

1. Pierre et Sarah mangent un gâteau.
2. Nous lisons des livres.
3. Elle fait une cabane dans les arbres.

Correction

1. Samedi, nous irons à la bibliothèque.
2. Tu ranges tes jouets dans le coffre.
3. Olivia participe à un concours. Elle espère gagner une médaille.

Correction

1. Le lion est un animal sauvage.
2. Nous ramassons des fleurs.
3. Pauline écrit une carte postale.

Correction

1. Tous les soirs, nous faisons nos devoirs.
2. Chloé a deux petits chiens très mignons.
3. Ruset et Rusette se promènent.

Correction

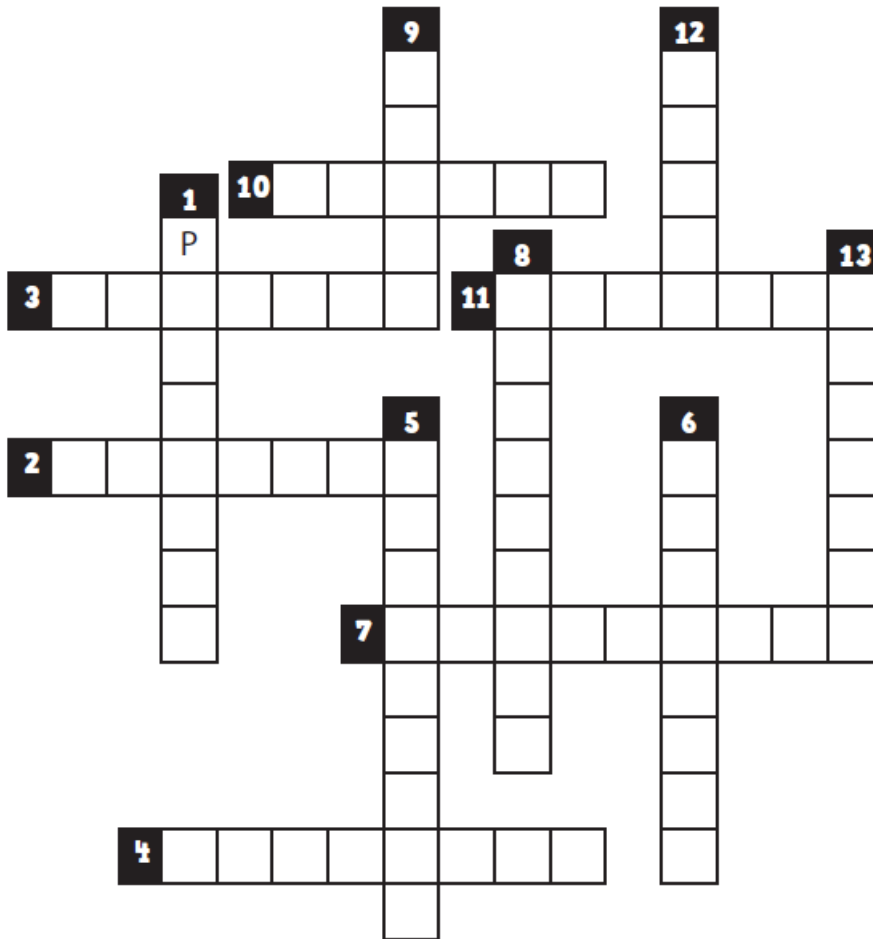
1. Il nettoie la cuisine et le salon.
2. Pour le carnaval, je mettrai mon costume.
3. Julien joue souvent avec ses voitures.

Correction

1. La petite cousine de Lola est en maternelle.
2. Pour faire une bonne tarte, il faut de grosses pommes rouges.
3. Un gros chat s'avance vers la petite souris.

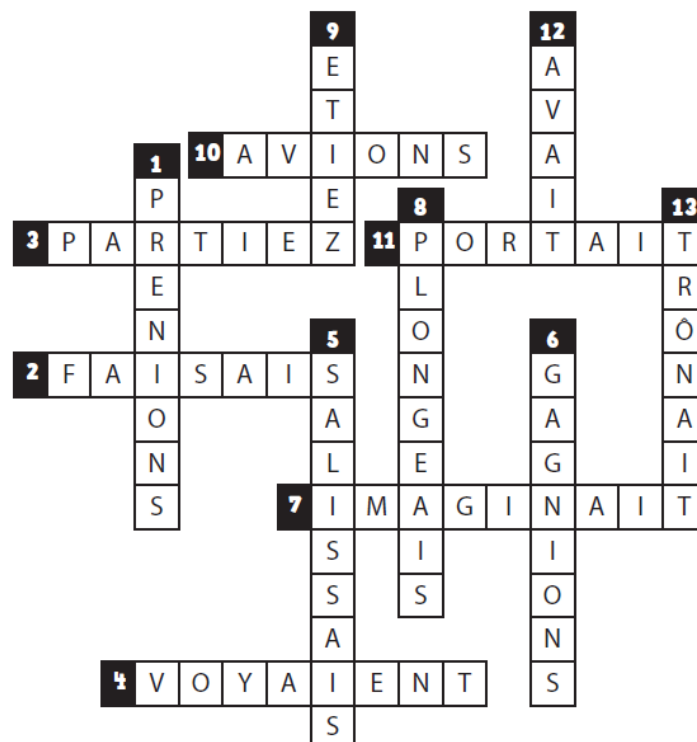
CONJUGAISON

Consigne : conjugue les verbes à l'imparfait



- 1** prendre, nous
- 2** faire, tu
- 3** partir, vous
- 4** voir, elles
- 5** salir, je
- 6** gagner, nous
- 7** imaginer, il
- 8** plonger, tu
- 9** être, vous
- 10** avoir, nous
- 11** porter, elle
- 12** avoir, on
- 13** trôner, il

CONJUGAISON Correction :



Les sons

Relis cette leçon.

Les sons [ã] / [ẽ]

Les sons [ã] et [ẽ] ont une prononciation proche.

• On écrit le son [ã] de différentes manières :

an → fantastique, une plante

am devant m, b, p → une framboise, une crampe

en → la détente, entendre

em devant m, b, p → septembre, emmener

• On écrit le son [ẽ] de différentes manières:

in → le chemin, vingt

im devant m, b, p → un timbre

ein → un frein, plein

ain → demain, le terrain

aim → la faim

en → un examen, moyen

ym → thym

aim → la faim

ORTHOGRAPHE (suite)

Pour chaque exercice : Tu recopies la consigne dans ton cahier et tu recopies également les phrases ou les mots.

Tu peux vérifier l'orthographe des mots dans le dictionnaire si besoin.

Exercice 1 : Recopie et complète avec an, am, en, em.

- 1) Nous habitons en Fr ... ce.
- 2) Les feuilles tr ... blent sous le v ... t.
- 3) Sa mam ... et son papa sont dans la cuisine.
- 4) Il nous a servi des crêpes fl ... bées.
- 5) Cette viande est très t ... dre.
- 6) P ... se à éteindre la l ... pe dans ta ch ... bre quand tu auras fini de lire.
- 7) Mets ton m ... teau pour aller chercher les ch ... pignons dans la forêt.
- 8) Les fleurs que Luc a pl ... tées ont beaucoup poussé.

Exercice 2 : Recopie les phrases en complétant les mots pour former le son [ɛ̃] .

La p ... ture a dét ... t.
À c ... q heures, j'ai toujours f
Le p ... tre essuie ses p ... ceaux.
Cet exam ... est s ... ple.
Les jeux Ol ... piques ... téressent tout le monde.
Le p ... est ... mangeable.

Exercice 3 : Recopie et complète les phrases en orthographiant correctement les mots.

Les t ... tes ... brassent les cous ... s.
L' ... parfait est un t ... ps du passé.
... suite, j'ai r ... dez-vous chez le d ... tiste.
Il est ... possible de ch ... ger les dates des vac ... ces.
Le voleur a laissé ses ... pr ... tes sur la p ... ture.

Les sons

Exercice 1 : Recopie et complète avec an, am, en, em.

- 1) Nous habitons en France.
- 2) Les feuilles tremblent sous le vent.
- 3) Sa maman et son papa sont dans la cuisine.
- 4) Il nous a servi des crêpes flambées.
- 5) Cette viande est très tendre.
- 6) Pense à éteindre la lampe dans ta chambre quand tu auras fini de lire.
- 7) Mets ton manteau pour aller chercher les champignons dans la forêt.
- 8) Les fleurs que Luc a plantées ont beaucoup poussé.

Exercice 2 : Recopie les phrases en complétant les mots pour former le son [ɛ̃] .

La peinture a déteint.
À cinq heures, j'ai toujours faim.
Le peintre essuie ses pinceaux.
Cet examen est simple.
Les jeux Olympiques intéressent tout le monde.
Le pain est immangeable.

Exercice 3 : Recopie et complète les phrases en orthographiant correctement les mots.

Les tantes embrassent les cousins.
L' imparfait est un temps du passé.
Ensuite, j'ai rendez-vous chez le dentiste.
Il est impossible de changer les dates des vacances de Noël.
Le voleur a laissé ses empreintes sur la peinture.

Les différents sens d'un mot

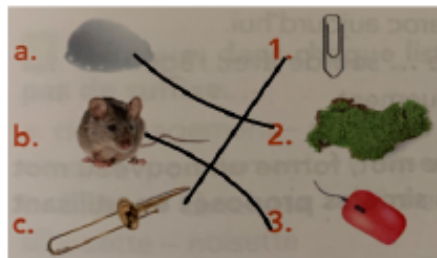
Je dois m'entraîner à trouver et à comprendre les différents sens d'un mot :

AVANT

1. Je me souviens :

un mot peut avoir plusieurs sens, c'est la polysémie du mot.

Exemple : la souris (l'animal) et la souris de l'ordinateur



2. Je peux retrouver le sens d'un mot grâce au reste du texte ou de la phrase. C'est le contexte.

3. Je peux également regarder une vidéo sur les fondamentaux de Canopé

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/le-sens-d'un-mot/la-polysemie-des-mots.html>

4. Je note vocabulaire dans mon cahier et je fais les exercices en faisant attention à la copie pour l'exercice 1.

5. Je lis bien la consigne.

APRES

6. Je vais voir la correction, je corrige en vert.

VOCABULAIRE (suite)

① Dans chaque phrase, remplace le verbe « monter » par un synonyme

1. Paul (monte) son circuit de voiture.
2. Pour la fête de l'école, la classe (monte) une pièce de théâtre.
3. La mer monte (monte) , il faut quitter la plage.
4. Le vainqueur (monte) sur le podium.

② Relie les phrases au sens du mot « tirer » qui convient.

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------|
| Tirer son mouchoir de sa poche. | • | • Tracer |
| Tirer des wagons. | • | • Extraire |
| Tirer un trait. | • | • Remorquer |
| Tirer du fer d'un minerai. | • | • Sortir |

Relie comme il convient :

Avant de jouer, Alain <u>a battu</u> ses cartes.	•	• a frappé
Julien <u>a battu</u> son voisin sous un coup de colère.	•	• a mélangé
Le champion <u>a battu</u> tous ses adversaires.	•	• a monté
La cuisinière <u>a battu</u> les œufs en neige.	•	• a vaincu (gagné)

Faites un <u>essai</u> , vous verrez bien !	•	• livre
Un avant bleu a marqué un <u>essai</u> entre les poteaux.	•	• expérience, première tentative
Cet écrivain vient de publier un <u>essai</u> .	•	• point (sport)

Correction Vocabulaire

① Dans chaque phrase, remplace le verbe « monter » par un synonyme.

1. Paul (monte) **construit** son circuit de voiture.
2. Pour la fête de l'école, la classe (monte) **prépare** une pièce de théâtre.
3. La mer monte (monte) **arrive** , il faut quitter la plage.
4. Le vainqueur (monte) **grimpe** sur le podium.

② Relie les phrases au sens du mot « tirer » qui convient.

- | | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| Tirer son mouchoir de sa poche. | | Tracer |
| Tirer des wagons. | | Extraire |
| Tirer un trait. | | Remorquer |
| Tirer du fer d'un minéral. | | Sortir |

Relie comme il convient :

- | | | |
|--|--|------------------|
| Avant de jouer, Alain <u>a battu</u> ses cartes. | | a frappé |
| Julien <u>a battu</u> son voisin sous un coup de colère. | | a mélangé |
| Le champion <u>a battu</u> tous ses adversaires. | | a monté |
| La cuisinière <u>a battu</u> les œufs en neige. | | a vaincu (gagné) |

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| Faites un <u>essai</u> , vous verrez bien ! | | livre |
| Un avant bleu a marqué un <u>essai</u> entre les poteaux. | | expérience, première tentative |
| Cet écrivain vient de publier un <u>essai</u> . | | point (sport) |

LECTURE/COMPREHENSION :

Je dois m'entraîner à lire, à comprendre ce qui n'est pas écrit.

13
<p>Guillaume avait mal au ventre, maintenant... Comme il regrettait sa bêtise ! Maman entra dans sa chambre et lui demanda :</p> <p>– Dis donc, Guillaume, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolat que j'ai acheté hier ?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quelle bêtise a faite Guillaume ?▪ Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.
14
<p>Qui a touché à mes affaires ? demanda Papa. – Pas moi ! – Ni moi ! – Ni moi non plus ! – Dites- moi la vérité maintenant, j'ai horreur des mensonges !</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Qui sont les personnages qui parlent dans cette scène ?
15
<p>On entendit un bruit de chaînes, et l'on vit une ombre blanche traverser la cour du château. La marquise s'évanouit aussitôt.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pourquoi la marquise s'est-elle évanouie ?▪ Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.

16
<p>Bien sûr, mes chaussures neuves me faisaient un peu mal aux pieds, mais j'étais contente de retrouver mes copines. Dès que je les vis arriver, je fis une bise à maman et courut les rejoindre.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quel jour se passe cette scène ?▪ Qui parle ?▪ Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.
17
<p>Un peu impressionné, un bâton dans chaque main, Pierrick attendait que le moniteur lui donne le signal de départ.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Qu'est-ce que fait Pierrick ?▪ Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.
18
<p>Quand M. Marcel entra dans le poulailler, des plumes volaient encore. Mais du voleur, pas une trace ! « Ah, je t'aurai un jour, coquin ! Et ce jour-là, prends garde à ta queue rousse ! »</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Qui prononce ces paroles ?▪ Que s'est-il passé ?▪ Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.

Texte 13 :

Quelle bêtise a faite Guillaume ? Guillaume a mangé trop de chocolat.

Texte 14 :

Qui sont les personnages qui parlent dans cette scène ?

3 enfants et papa parlent.

Texte 15 :

Pourquoi la marquise s'est-elle évanouie ? La marquise a vu (ou a cru voir) un fantôme.

Texte 16 :

Quel jour se passe cette scène ? Cette scène se passe le jour de la rentrée.

Qui parle ? C'est une petite fille qui parle.

Texte 17 :

Que fait Pierrick ? Pierrick apprend à faire du ski.

Texte 18 :

Qui prononce ces paroles ? C'est M.Marcel

Que s'est-il passé ? Un renard a volé une poule.

ECRITURE

Imprimé avec Cursivcole.fr © 2008 - asperl - 2301998

J

j

J

j

H

h

L

ECRITURE (suite)

Imprimé avec Curavecole.fr © 2008 - asperf - 2301998

l

M

m

N

n

o

o

Révisions « étude de la langue » :

les chemins de phrases

Il s'agit de recomposer une phrase juste orthographiquement en suivant un chemin dans chaque grille. Les déplacements se font verticalement et horizontalement. Les majuscules et les points donnent des indices. Ces chemins de phrases vont amener les élèves à se poser des questions sur les accords et les conjugaisons en choisissant la bonne branche.

5

Mon	ami	Par	alors
amie	est	parti	matin.
et	venue	a	ce
ici.	à	la	maison

6

minces.	très	C'est	avec
plutôt	Ses	bras	son
et	longs	sont	elles
mince.	est	long	Hier

7

réussies.	réussis.	bien	et
est	coloré	son	colorés
Tous	tes	dessins	sont
Tout	Toutes	son	coloré.

8

trouvent	les	ne	Mes
toujours	trouves	mais	cherches
pas.	trop	cherchent	les
lunettes.	Tes	cherche	Tu

<https://jeuxremuemeninge.blogspot.fr/>

Correction :

5

Mon	ami	Par	alors
↓ amie	→ est		
	↓ venue		↑ ce
	↓ à	→ la	↑ maison

6

minces.	très	C'est	avec
↑ plutôt	Ses	→ bras	son
↑ et	← longs	↓ sont	elles
mince.	est	long	Hier

7

réussies.	réussis.	← bien	← et
est	coloré	son	↑ colorés
Tous	→ tes	→ dessins	→ sont
Tout	Toutes	son	↑ coloré.

8

trouvent	les	← ne	Mes
toujours	↓ trouves	↑ mais	← cherches
↓ pas.	trop	cherchent	↑ les
lunettes.	Tes	cherche	↑ Tu

<https://jeuxremuemeninge.blogspot.fr/>