

Correction PLAN DE TRAVAIL FRANÇAIS numéro 1

Continuité pédagogique juin CM1



Lundi :

CONJUGAISON	GRAMMAIRE
<p><u>1-Dans le texte qui suit, souligne les verbes conjugués du texte, donne leur infinitif et le groupe auxquels ils appartiennent.</u></p> <p>En ce temps là, les enfants ne <u>fréquentaient</u> pas l'école toute <u>fréquenter</u></p> <p>l'année. Dans le village, seul le curé <u>lisait, écrivait</u>, et <u>comptait</u> un <u>lire écrire compter</u></p> <p>peu. Il <u>réunissait</u> chez lui, les mois d'hiver, ceux qui <u>voulaient</u> <u>réunir vouloir</u></p> <p>apprendre. Aux premiers beaux jours, les enfants <u>menaient</u> leurs <u>mener</u></p> <p>bêtes dans les champs et les bois, où elles <u>broutaient</u> l'herbe. <u>brouter</u></p> <p><u>2-A quel temps est ce texte.</u> Le texte est à l'imparfait.</p> <p><u>3- Récris ce texte au présent sur ton cahier.</u></p>	<p><u>Indique quel est le type de chaque phrase (déclarative, interrogative, impérative, exclamative)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ne sors pas tout de suite. Impérative2. L'orage va bientôt éclater. Déclarative3. Viendrez-vous aux prochaines vacances ? Interrogative4. Quel exploit extraordinaire ! Exclamative5. Regarde bien avant de traverser. Déclarative6. L'orage éclatera-t-il bientôt ? Interrogative7. Comme tu es aimable de m'accompagner ! Exclamative8. Voudrais-tu me rendre un service ? Interrogative9. Les bruits du chantier me dérangent. Déclarative10. Que faut-il faire pour arriver le premier au cross ? Interrogative11. Kenza a installé sa tente dans le jardin. Déclarative12. Viens avec moi immédiatement. Impérative

Mardi :

ORTHOGRAPHE

Complète les phrases avec et, est, son ou sont

-Il **est** en vacances chez ses grands-parents depuis une semaine **et** il **s'est** reposé.

-Avec **son** chien, il se promène sur **son** terrain

-Il **est** reçu à son examen **et** son père **est** très fier de lui.

-Où **sont** les chats de mon voisin ? Ils **sont** montés sur **son** canapé.

- Le soleil **est** une marmite infernale qui brûle sans arrêt, capable d'éclairer **et** de réchauffer tous les astres qui tournent autour de lui. L'été, le soleil monte très haut dans le ciel. Les jours **sont** plus longs **et** il fait plus chaud.

LECTURE

Lis le texte suivant de Bernard Friot puis réponds aux questions sur ton cahier. Attention, pour répondre aux questions, fais des phrases qui utilisent les mots de la question.

Les histoires ne sont plus ce qu'elles étaient

L'histoire était fin prête, tout le monde était en place. Le roi lissait sa barbe blanche et astiquait sa couronne. Sa fille, la princesse, mettait une dernière touche à son maquillage, sans se douter le moins du monde que le dragon allait l'enlever dans un quart d'heure. Le dragon, qui savait bien, lui, ce qu'il préparait, réglait son lance-flammes électronique. À quelques pas de là, un petit jeune homme timide sautillait sur place en balançant les bras : c'était le chevalier sans peur et sans reproche qui se porterait volontaire pour sauver la princesse. Mais d'abord, il devait rendre service à la vieille femme qui ramassait du bois.

En fait, la vieille femme était une fée: elle était justement en train de revêtir son costume et de répéter une dernière fois son texte. Au milieu de son fagot, elle avait caché l'épée magique qu'elle devait donner au chevalier pour qu'il puisse tuer le dragon. Après, il pourrait épouser la princesse et, si tout se passait bien, ils auraient beaucoup d'enfants.

Bref, tout était prêt, on pouvait commencer : « Il était une fois ... »

Mais où est donc le roi ? Impossible de le retrouver. Tant pis, on dira que la princesse est orpheline. Ça ne l'empêchera pas d'être enlevée par le dragon. Et elle épousera le chevalier sans rien demander à personne.

On appelle la princesse. Elle ne répond pas.

On appelle encore, par haut-parleur cette fois. Toujours rien. C'est quand même embêtant. Il faut bien que le dragon enlève quelqu'un. Il ne peut pas enlever la vieille femme, puisque c'est une fée et qu'elle a une épée magique cachée dans son fagot. Et s'il enlève le chevalier, ce n'est plus drôle du tout: la fée devra délivrer le jeune homme et, franchement, ce n'est pas l'affaire des femmes d'affronter les dragons. On n'a jamais vu ça dans les histoires.

On peut toujours imaginer que le chevalier va combattre le dragon comme ça, sans raison particulière, pour faire un peu de sport. Et puis, s'il gagne, il épousera la vieille, c'est -à -dire la fée. Elle aime sans doute les sportifs.

Oui, mais entre-temps, le dragon a fichu le camp. Que vont faire le chevalier et la fée ? Il n'y a qu'à les envoyer ramasser du bois. Ça pourra toujours servir. Apparemment, le chevalier n'est pas d'accord, car il a disparu sans crier gare. Et la fée refuse de faire quelques tours de magie avec sa baguette et tout son attirail. Dommage, ça aurait occupé le public.

Finalement, de toute l'histoire, il ne reste qu'une épée. Une épée magique, paraît-il.

On pourrait peut-être s'en servir comme coupe-papier?

Questions :

1/ Quels sont les cinq personnages de cette histoire ? **Les personnages sont : le roi, la princesse, le chevalier, le dragon, la fée.**

2/ Que fait le roi au début de l'histoire ? **Le roi lisse sa barbe au début de l'histoire.**

3/ Qu'est-ce que le dragon a l'intention de faire ? **Le dragon allait enlever la princesse.**

4/ Quel objet la vieille femme remettra-t-elle au chevalier ? **La vieille dame remettra l'épée magique au chevalier.**

5/ Que devra faire le chevalier pour que la vieille femme lui remette l'épée ? **Le chevalier devra tuer le dragon pour avoir l'épée.**

6/ En réalité, qui est la vieille femme ? **La vieille femme est en réalité une fée.**

7/ Pourquoi le chevalier n'affronte-t-il pas le dragon ? **Le chevalier ne peut pas affronter le dragon, car celui-ci est parti !**

8/ À la fin de l'histoire, que reste-t-il ? **A la fin de l'histoire, il ne reste que l'épée.**

9/ Comment l'auteur suggère-t-il d'utiliser l'épée, à la fin de l'histoire ? **L'auteur propose d'utiliser l'épée comme coupe-papier.**

Jeudi :

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèse au présent.

a) Dans la forêt, nous **ramassons** des champignons. (ramasser)

b) Le cuisinier **invente** une nouvelle recette (inventer)

c) Marion **regarde** son émission à la télé. (regarder)

d) Tu **dévores** toute la boîte de biscuits ! (dévorer)

e) J'**achète** des ours en chocolat. (acheter)

f) Ils **sont** à table. (être)

g) Tu **composes** son numéro. (composer)

h) Elle **choisit** une robe. (choisir)

i) Nous **finissons** la lettre. (finir)

j) Ils **voient** le sanglier arriver. (voir)

k) Tu **jettes** ce mouchoir à la poubelle. (jeter)

l) Je **vais** en vacances à Grenoble. (aller)

m) Nous **commençons** à avoir le vertige. (commencer)

n) Tu **peux** venir me chercher demain ? (pouvoir)

o) Je **crie** très fort lorsque j'ai peur. (crier)

ORTHOGRAPHE

Dans ce texte il y a 10 erreurs, trouve-les et corrige-les.

Madame Kangourou fait ses courses au supermarché avec Petit Kangourou. Elle achète tout ce qu'il faut pour son **t** petit : du lait, des jouets **s**, du savon pour le bain, des épinards, des Carambars, un ballon, un bonnet à pompon. Elle remplit la poche de son ventre, tasse bien et ajoutent encore des chaussettes **e**t des lunettes.

Vendredi :

LECTURE	VOCABULAIRE
<p><u>Lis le texte et complète-le avec les mots qui conviennent dans la liste puis recopie-le au propre sur ton cahier.</u></p> <p>arbre- vipère - fruits - prédateurs - serpent - espèce - forêts - feuilles - guetter - jaune</p> <p style="text-align: center;"><u>Un serpent dangereux !</u></p> <p>Miam !! Ces beaux fruits bien mûrs, mais ne les cueille surtout pas. Car un serpent venimeux se cache parmi eux !! La vipère Schlegel vit dans les forêts tropicales d'Amérique du Sud. Comme elle est jaune, elle se confond avec l'arbre. sur lequel elle habite. Pratique pour guetter une proie ou échapper à ces prédateurs !</p> <p>D'autres vipères de la même espèce rampent au sol. Elles ont la couleur des feuilles.</p>	<p><u>1) Dans chaque série de mots, barre celui qui n'est pas de la même famille que les autres.</u></p> <p>chanson - chanteur - chantier - chanter - chanteuse</p> <p>décharger - charge - chargement - chardon - recharger</p> <p>pied - piéton - pièce - pédestre - piédestal</p> <p>poisson - poissonnerie - empoisonner - poissonnier</p> <p>folie - fou - enfourner - folle - follement - raffoler</p> <p>approcher - proche - prochainement - projeter</p> <p><u>2) Forme quatre familles de trois mots. Attention il y a des 5 intrus qui ne vont dans aucune famille !</u></p> <p>ami - dent - crier - fleur - amical - camp - garage - fleuve - campeur - fleuriste - crieur - dentiste - criant - dentaire - danser - fleurir - crinière - amitié - campement</p> <p><u>Famille 1</u> : ami - amical - amitié</p> <p><u>Famille 2</u> : dent - dentiste - dentaire</p> <p><u>Famille 3</u> : crier - crieur - criant</p> <p><u>Famille 4</u> : fleur - fleuriste - fleurir</p> <p><u>Famille 5</u> : camp - campeur - campement</p>