





Lundi :

CONJUGAISON	GRAMMAIRE
<p>Conjugué les verbes au futur. Attention, réfléchis bien à la manière dont se forme le futur avant de commencer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tu traverseras la route sur le passage piéton. (traverser) 2) Nous avancerons dans notre travail. (avancer) 3) Il pense que vous finirez à l'heure. (finir) 4) Elle réparera la porte de la cabane. (réparer) 5) Ils prendront le taxi après le cinéma. (prendre) 6) J'arroserai la pelouse ce soir. (arroser) 7) Le guépard bondira sur la gazelle. (bondir) 8) Tu feras le biberon de ton petit frère. (faire) 9) Nous jouerons à un jeu moins brutal. (jouer). 10) Ils seront toujours nos amis. (être) 11) J'aurai bientôt dix ans. (avoir) 12) Tu voudras venir demain. (vouloir) 13) Il ira trop vite, comme d'habitude. (aller) 14) Nous ferons une ballade dans la forêt. (faire) 15) Elles diront toute la vérité. (dire) 16) Vous viendrez avec nous en voyage. (venir) 17) Paul et Sylvie pourront jouer ensemble à la piscine. (pouvoir) 18) Je grandirai mieux si je mange correctement. (grandir) 19) Ce jardinier taillera bien ses roses. (tailler) 20) Vous verrez les lions et les tigres du zoo. (voir) 	<p>La forme des phrases : affirmative ou négative</p>  <p>1) Récris les phrases suivantes à la forme négative sur ton cahier.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Le dossier sur le code de la route n'est pas commencé. * Le cheval ne saute pas une haie. * La voiture ne stoppe pas devant la gare. * Les chats ne mangent pas encore leurs croquettes. * Je ne vais jamais à la piscine. * Je ne dois pas l'aider à éplucher les pommes * Le samedi, je ne vais pas au marché avec mamie. * La grammaire n'est pas ma matière préférée. <p>2) Récris ces phrases à la forme affirmative sur ton cahier.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mamie veut toujours que je prenne des bonbons. * Je aime le chou et les épinards. * Tu veux lire ce livre. * Les enfants vont toujours à la bibliothèque. * J'aime les légumes verts. * Les gâteaux sont déjà cuits. * Il écoute sa famille et ses amis. * Le raton laveur fait toujours des barrages en bois.

Mardi :

ORTHOGRAPHE

Complète avec a, à, as, on ou ont.



- 1) C'est un auteur **à** succès.
- 2) **As**-tu tout rangé dans son coffret ?
- 3) **On** a rallumé le feu.
- 4) Anne et Michèle m'**ont** invitée.
- 5) Il en vint **à** ne plus rendre visite **à** personne.
- 6) Comme elles **ont** de la chance !
- 7) Les uniformes **ont** toujours excité son chien.
- 8) Gagne-t-on **à** tous les coups ?
- 9) N'**a**-t-il pas transmis sa fortune **à** ses petits-enfants ?
- 10) C'est alors qu'**on** entendit la sonnette.
- 11) Il mit pied **à** terre et entra dans l'auberge.
- 12) Pourquoi demande-t-il ... partir ?
- 13) Reconnaît-**on** vraiment les joueurs de si loin ?
- 14) **On** se perfectionnera, c'est promis.
- 15) L'**a**-t-elle invité pour sa fête ?
- 16) Tu **as** plusieurs comptes rendus **à** rédiger.
- 17) **Ont**-ils fait un beau voyage ?

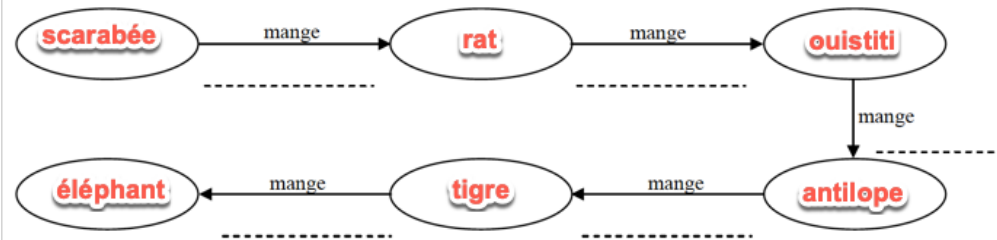
LECTURE

Lis le texte suivant de Bernard Friot puis réponds aux questions sur ton cahier.
Attention, pour répondre aux questions, fais des phrases qui utilisent les mots de la question.

Histoire à l'endroit

Un éléphant jouait tranquillement aux billes.
Survint un tigre affamé qui avala l'éléphant avec un peu de sauce tomate.
Une antilope, bonne cuisinière, dévora le tigre en pot-au-feu.
Un ouistiti avec cravate et chapeau melon grignota l'antilope rôtie à la broche.
Un rat acrobate engloutit le ouistiti à la croque-au-sel.
Un scarabée mal réveillé dégusta le rat en brochettes avec du riz.
Mais la mouche, écoeurée, fit la grimace :
« Du scarabée, pouah, ça me donne mal au foie ! »

1) Qui mange qui ? Complète le schéma. Fais bien attention au sens des flèches.



2) Un animal n'apparaît pas dans ce schéma. Lequel et pourquoi ?

La mouche n'apparaît pas dans le schéma car elle ne mange personne dans l'histoire.

3) Relève les mots qui sont synonymes de « manger ».

avalé, dévorer, grignoter, engloutir, déguster

4) Recopie les mots qui caractérisent chaque animal (sauf l'éléphant) dans l'histoire. Par exemple, le tigre est affamé.

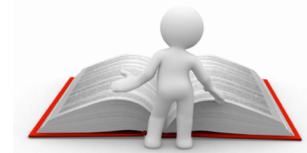
L'antilope est bonne cuisinière

Le ouistiti porte une cravate et un chapeau melon

Le rat est un acrobate

Le scarabée est mal réveillé

La mouche est écoeurée



5) Relève toutes les manières dont sont cuisinés les animaux.

L'éléphant est cuisiné à la sauce tomate.

Le tigre est cuisiné en pot-au-feu

Le ouistiti est cuisiné à la croque au sel

Le rat est cuisiné en brochettes avec du riz

6) Le titre te paraît-il bien choisi ? Explique ta réponse.

Le titre est mal choisi car les animaux qui mangent les autres ne peuvent pas le faire dans la réalité. Le titre devrait plutôt être : histoire à l'envers !

7) Explique pourquoi cette nouvelle est comique.

Cette histoire est comique pour plusieurs raisons :

-ce sont les petits animaux qui mangent les plus gros.

-un éléphant ne joue pas aux billes.

-dans la réalité, les animaux ne cuisinent pas leur nourriture, alors que dans le texte si (à la sauce tomate, à la broche, en pot au feu, à la croque au sel, en brochette avec du riz)

Jeudi :

VOCABULAIRE

1) Ecris le mot générique qui correspond à chaque série, comme dans l'exemple. Exemple : chat/lion/tigre/panthère : *animaux*

- a) pantalon/robe/chemise/tee-shirt **vêtements**
- b) moineau/mésange/merle/roitelet/pinson **oiseaux**
- c) polo/karaté/patinage/aviron/escrime **sports**
- d) Leïla/Vincent/Elsa/Mohamed/Antoine **prénoms**
- e) balle aux prisonniers/chat perché/béret/marelle **jeux collectifs**
- f) hêtre/bouleau/tilleul/olivier **arbres**
- g) bague/boucle d'oreille/collier **bijoux**
- h) cuillères/fourchettes/couteaux **couverts**
- i) cumulus, stratus, nimbus **nuages**

2) Récris sur ton cahier chacune des phrases en remplaçant le nom générique écrit en gras par deux noms particuliers, comme dans l'exemple.

Exemple : J'ai rangé **mes outils** dans le garage.

J'ai rangé mes tournevis dans le garage.

J'ai rangé mes marteaux dans le garage.

a) Maman a posé **des bananes** sur la table.

a) Maman a posé **des oranges** sur la table.

b) Il est l'heure de passer au **camembert**.

b) Il est l'heure de passer au **roquefort**.

c) Cette route est interdite aux **voitures**.

c) Cette route est interdite aux **bus**.

d) Je change **ces armoires** de place.

d) Je change **ces commodes** de place.

e) Est-ce que tu joues **du piano** ?

e) Est-ce que tu joues **de la harpe** ?



ORTHOGRAPHE

Dans ce texte il y a 10 erreurs, trouve-les et corrige-les puis recopie le texte sans faute sur ton cahier.

Le matin, des nuages traîneront en altitude. Ils se dissiperont rapidement pour laisser la place au soleil qui brillera

ensuite sur toute la France jusqu'en fin de journée. Les températures grimperont jusqu'à 8°.



Vendredi :

LECTURE

Lis les textes suivants puis réponds à chaque question.



Il sortit la pâte du pétrin et commença à former des couronnes. Il alla ensuite les enfourner. Une bonne odeur se répandit dans la boutique.

De qui parle-t-on ?

On parle du boulanger

Doucement, il dévissa le boîtier de la montre. Il répara du premier coup d'œil le ressort cassé, et, à l'aide d'une pincette, le retira pour le remplacer. De nouveau, le tic-tac se fit entendre ...

Qui est-il ?

C'est l'horloger

Des dizaines de personnes participent à ce concours, assis en rang d'oignons sur les rives de la Moselle. Certains préparent leurs apprêts, d'autres montent leurs lignes.

Quelle activité pratiquent-ils ?

Ils pratiquent la pêche.

A plus de 300 kilomètres heure, les vibrations étaient difficilement supportables. Mais Paul était entraîné. Il ne lui restait plus qu'à doubler la Ferreri et il passerait en première position.

Qui est Paul ?

Paul est coureur automobile. On dit aussi pilote de formule 1

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

1) Récris sur ton cahier le texte suivant en remplaçant « la gazelle » par « les gazelles ». Fais attention aux accords.

Les gazelles sont des mammifères qui vivent dans les steppes d'Afrique et d'Asie. Les gazelles sont des petites antilopes élancées, agiles et très rapides à la course.

2) Récris sur ton cahier le texte suivant en remplaçant « le roi » par « la reine ». Fais attention aux accords.

La reine

C'était une reine vive d'esprit, généreuse, dynamique et ouverte.

Passionnée par la poésie, qu'elle se faisait lire à l'heure des repas,

elle était consciencieuse et soucieuse des affaires du royaume.

Cavalière, habile guerrière, cette reine n'était pas cruelle.

