

PLAN DE TRAVAIL N°1 MATHÉMATIQUES CM 1

NUMERATION

LES GRANDS NOMBRES

- Écris en lettres.

102 002 - 432 025 - 67 100 - 6 079 - 79 953

Cent-deux-mille-deux

Quatre-cent-trente-deux-mille-vingt-cinq

Soixante-sept-mille-cent

Six-mille-soixante-dix-neuf

Soixante-dix-neuf-mille-neuf-cent-cinquante-trois

- Écris en chiffres.

Neuf mille douze > **9 012**

Cent sept mille cent > **107 100**

Quatre-vingt-quatre mille cent deux > **84 102**

Huit cent huit mille huit > **808 008**

Soixante-dix-neuf mille trente-six > **79 030**

- Reproduis le tableau et complète-le.

99	100	101
3 999	4 000	4 001
11 999	12 000	12 001
78 499	78 500	78 501
209 999	210 000	201 001
32 489	32 490	32 491
609 998	609 999	610 000
499 999	500 000	500 001

NUMERATION DECIMALE

- Décompose comme dans l'exemple

$102\,312 = (1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (1 \times 10) + (1 \times 2)$

$34\,056 = (3 \times 10\,000) + (5 \times 100) + (6 \times 1)$

$230\,120 = (2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (2 \times 100)$

$24\,009 = (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (9 \times 1)$

$670\,456 = (6 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (6 \times 1)$

CALCUL

CALCUL REFLECHI

$45 \times 2 = 90$

$14 \times 100 = 1400$

$65 \times 20 = 1300$

$27 \times 2 = 54$

$2 \times 38 = 76$

$56 \times 100 = 5600$

$10 \times 30 = 300$

$20 \times 24 = 480$

$8 \times 200 = 1600$

TECHNIQUE OPERATOIRE

- Pose et calcule :

$23\,476 + 35\,234 + 1\,782 = 60\,492$

$3\,287 + 4\,039 = 7\,326$

$7\,345 \times 7 = 51\,415$

$4863 \times 6 = 29\,178$

$756\,345 - 45\,987 = 710\,358$

$6\,521 - 485 = 6\,036$

$8\,456 : 5 = 1\,691 \text{ r } 1$

$8\,546 : 2 = 4\,273 \text{ r } 0$

MESURES

CHOISIR L'UNITE

- Pour chaque objet, recopie la bonne mesure.

Un stylo : 10 mm - 10 cm - 10 dm

Un bébé : 49 mm - 49 cm - 49 m

Une classe : 9 dm - 9 m - 9 km

Une canne : 1m - 10 cm - 100 mm

Une voiture : 5 m - 50 m - 5 km

une souris : 7 cm - 7 mm - 70 m

CONVERSIONS

- Complète les équivalences. Tu peux utiliser un tableau.

$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$

$50 \text{ cm} = 500 \text{ mm}$

$5 \text{ dm} = 500 \text{ mm}$

$60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$

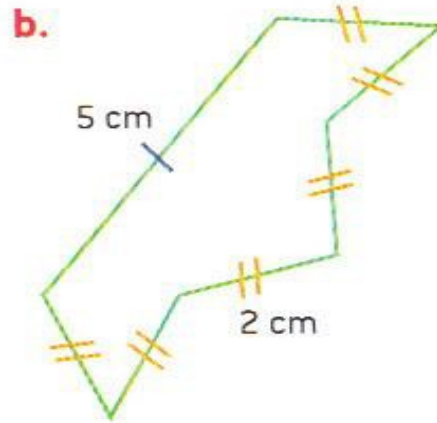
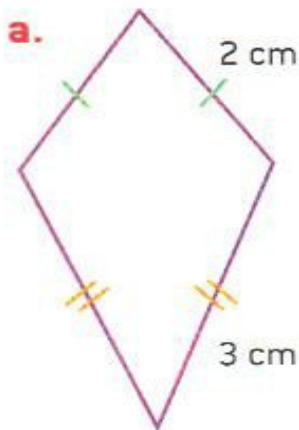
$35 \text{ cm} = 350 \text{ mm}$

$1 \text{ dm } 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 157 \text{ mm}$

$3 \text{ dm } 9 \text{ mm} = 309 \text{ mm}$

PERIMETRE

- Calcule le périmètre de chaque figure. Fais attention aux égalités de longueurs.



a- $P = 2 + 2 + 3 + 3 = 10$

Le périmètre du polygone a- est de 10 cm.

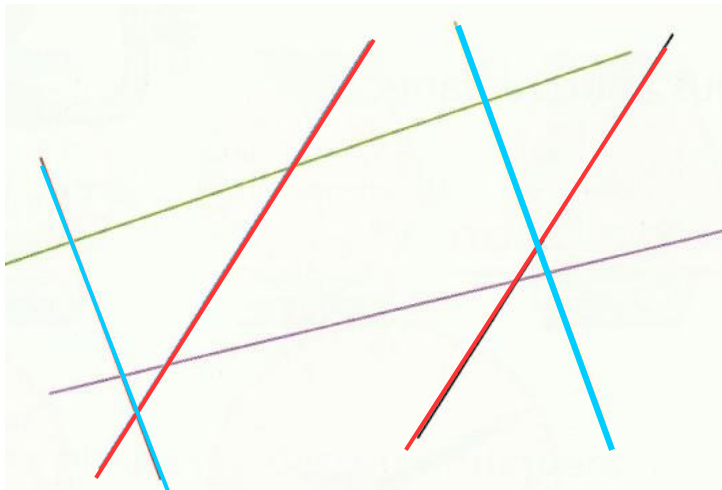
b- $P = 5 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 17$

Le périmètre du polygone b- est de 17 cm.

GEOMETRIE

DROITES PARALLELES

- Surligne de la même couleur toutes les droites parallèles entre elles.



- Tracer des droites parallèles.

Place deux points A et B.

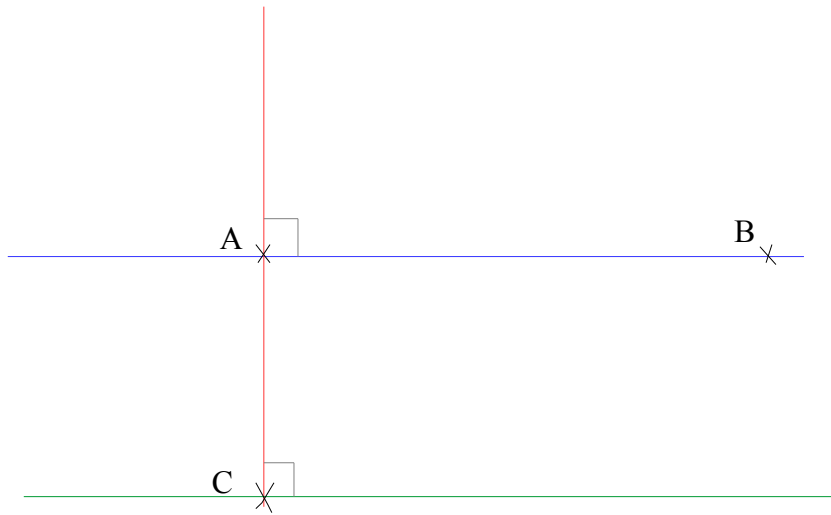
Trace en bleu la droite passant les points A et B.

Trace en rouge la droite passant par le point A et qui est perpendiculaire à la droite bleue.

Place un point C sur la droite rouge.

Trace en vert la droite passant par le point C et qui est perpendiculaire à la droite rouge.

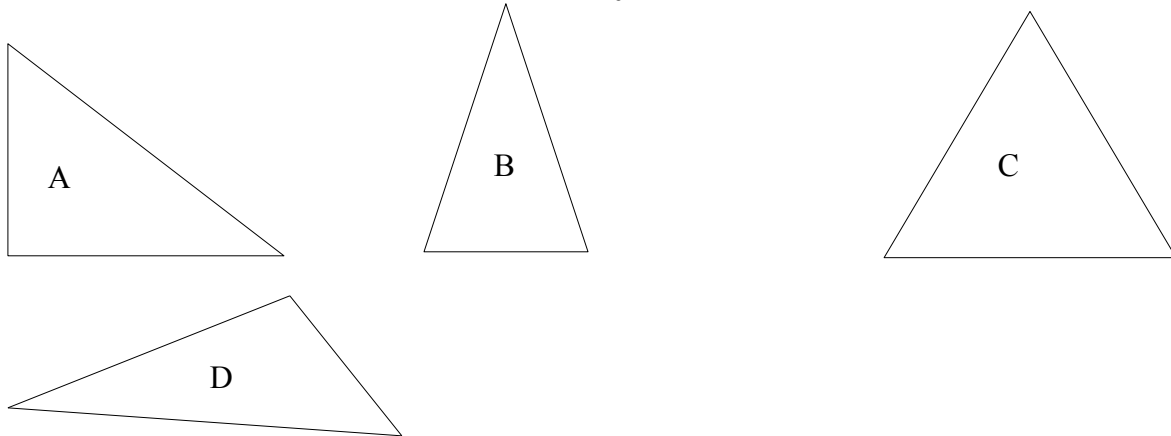
La droite verte est-elle parallèle à la droite bleue?



La droite verte est parallèle à la droite bleue car elles sont toutes les 2 perpendiculaires à la droite rouge.

TRIANGLES

- Indique le nom des triangles suivants et justifie ta réponse.



A $\hat{=}$ triangle rectangle car il possède un angle droit.

B $\hat{=}$ triangle isocèle car il a 2 côtés égaux.

C $\hat{=}$ triangle équilatéral car tous ses côtés ont la même longueur

D $\hat{=}$ quelconque car il n'a ni angle droit ni côtés égaux.

PROBLEMES

Résous les problèmes suivants. N'oublie pas d'écrire tes calculs et ta phrase-réponse.

PROBLEMES ADDITIFS

- Problème n°1

Laure a mis 1h37 pour assembler un puzzle. Il faut 17min de plus à son amie Mireille pour réaliser le même puzzle.

En combien de temps Mireille a-t-elle réalisé son puzzle ?

$$1\text{h}37 + 17 = 1\text{h}54$$

Mireille a réalisé son puzzle en 1h54.

- **Problème n°2**

Pierre fait une partie de billes. A la fin du jeu, il possède 67 billes et dit : « J'en ai à présent 15 de moins qu'avant de jouer. »

Combien de billes possédait-il avant de jouer ?

$$67 + 15 = 82$$

Avant de jouer, il possédait 82 billes.

- **Problème n°3**

En France, on a vendu 195 000 automobiles au mois d'avril et 5 000 de plus au mois de mai.

Quel a été, au mois de mai, le nombre d'automobiles vendues en France ?

$$195\ 000 + 5\ 000 = 200\ 000$$

Au mois de mai, le nombre d'automobiles vendues en France est de 200 000.

PROBLEMES SOUSTRACTIFS

- **Problème n°1**

C'est en 1966 qu'a été gravi pour la première fois le plus haut sommet de l'Antarctique, le mont Vinson, 5 140m.

Combien d'années se sont écoulées depuis cette date ?

$$2020 - 1966 = 54$$

Depuis cette date, 54 années se sont écoulées.

- **Problème n°2**

Amir a 8 ans de plus que sa petite sœur. Cette année, il a eu 15ans.

Quel est l'âge de sa sœur ?

$$15 - 8 = 7$$

Sa sœur a 7 ans.

- **Problème n°3**

En 2009, 1 650 000 voitures neuves ont été vendues en France. 1 034 000 étaient des voitures de marques françaises.

Combien de voitures de marques étrangères ont été vendues cette année-là ?

$$1\ 650\ 000 - 1\ 034\ 000 = 616\ 000$$

En 2009, 616 000 voitures de marques étrangères ont été vendues.