

# PLAN DE TRAVAIL N°1 MATHÉMATIQUES CM 1

## NUMÉRATION

### LES GRANDS NOMBRES

- Écris en lettres.

102 002 - 432 025 - 67 100 - 6 079 - 79 953

Cent-deux-mille-deux

Quatre-cent-trente-deux-mille-vingt-cinq

Soixante-sept-mille-cent

Six-mille-soixante-dix-neuf

Soixante-dix-neuf-mille-neuf-cent-cinquante-trois

- Écris en chiffres.

Neuf mille douze > **9 012**

Cent sept mille cent > **107 100**

Quatre-vingt-quatre mille cent deux > **84 102**

Huit cent huit mille huit > **808 008**

Soixante-dix-neuf mille trente-six > **79 030**

- Reproduis le tableau et complète-le.

99	100	101
3 999	<b>4 000</b>	<b>4 001</b>
<b>11 999</b>	12 000	<b>12 001</b>
<b>78 499</b>	<b>78 500</b>	78 501
<b>209 999</b>	210 000	<b>201 001</b>
32 489	<b>32 490</b>	<b>32 491</b>
<b>609 998</b>	609 999	<b>610 000</b>
499 999	<b>500 000</b>	<b>500 001</b>

### NUMÉRATION DÉCIMALE

- Décompose comme dans l'exemple

$102\,312 = (1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (1 \times 10) + (1 \times 2)$

$34\,056 = (3 \times 10\,000) + (5 \times 100) + (6 \times 1)$

$230\,120 = (2 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (2 \times 100)$

$24\,009 = (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (9 \times 1)$

$670\,456 = (6 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (6 \times 1)$

## CALCUL

### CALCUL REFLECHI

$45 \times 2 = 90$

$14 \times 100 = 1400$

$65 \times 20 = 1300$

$27 \times 2 = 54$

$2 \times 38 = 76$

$56 \times 100 = 5600$

$10 \times 30 = 300$

$20 \times 24 = 480$

$8 \times 200 = 1600$

### TECHNIQUE OPERATOIRE

- Pose et calcule :

$23\,476 + 35\,234 + 1\,782 = 60\,492$

$3\,287 + 4\,039 = 7\,326$

$7\,345 \times 7 = 51\,415$

$4863 \times 6 = 29\,178$

$756\,345 - 45\,987 = 710\,358$

$6\,521 - 485 = 6\,036$

$8\,456 : 5 = 1\,691 \text{ r } 1$

$8\,546 : 2 = 4\,273 \text{ r } 0$

## MESURES

### CHOISIR L'UNITE

- Pour chaque objet, recopie la bonne mesure.

Un stylo : 10 mm - 10 cm - 10 dm

Un bébé : 49 mm - 49 cm - 49 m

Une classe : 9 dm - 9 m - 9 km

Une canne : 1m - 10 cm - 100 mm

Une voiture : 5 m - 50 m - 5 km

une souris : 7 cm - 7 mm - 70 m

### CONVERSIONS

- Complète les équivalences. Tu peux utiliser un tableau.

$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$

$50 \text{ cm} = 500 \text{ mm}$

$5 \text{ dm} = 500 \text{ mm}$

$60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$

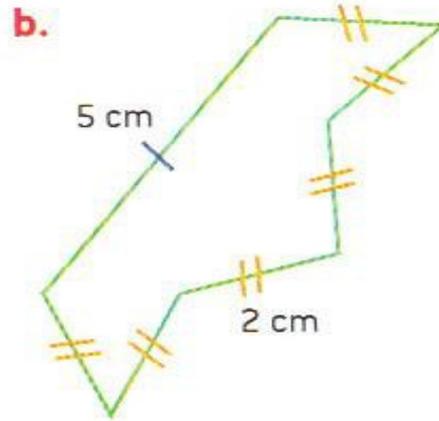
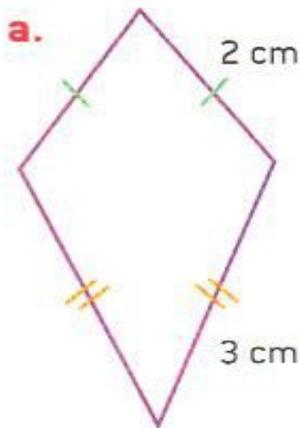
$35 \text{ cm} = 350 \text{ mm}$

$1 \text{ dm } 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 157 \text{ mm}$

$3 \text{ dm } 9 \text{ mm} = 309 \text{ mm}$

## PERIMETRE

- Calcule le périmètre de chaque figure. Fais attention aux égalités de longueurs.



$$a- P = 2 + 2 + 3 + 3 = 10$$

Le périmètre du polygone a- est de 10 cm.

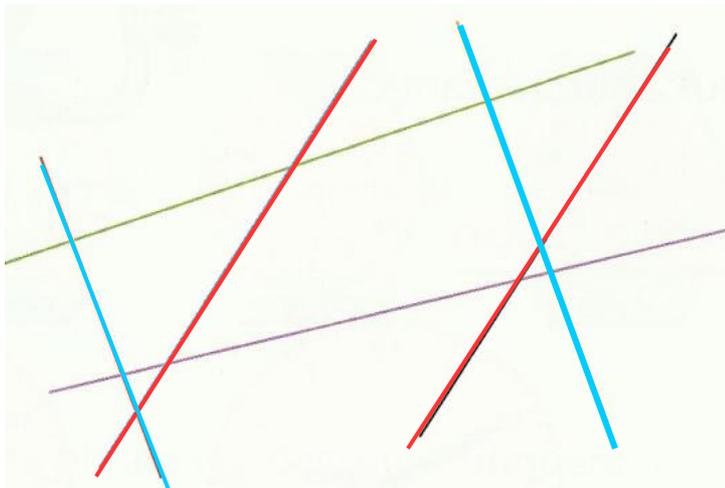
$$b- P = 5 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 17$$

Le périmètre du polygone b- est de 17 cm.

## GEOMETRIE

### DROITES PARALLELES

- Surligne de la même couleur toutes les droites parallèles entre elles.



- Tracer des droites parallèles.

Place deux points A et B.

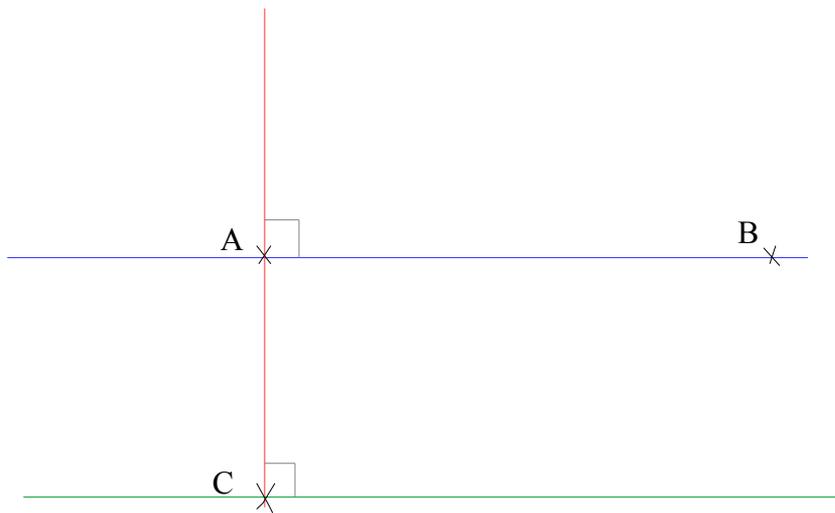
Trace en bleu la droite passant les points A et B.

Trace en rouge la droite passant par le point A et qui est perpendiculaire à la droite bleue.

Place un point C sur la droite rouge.

Trace en vert la droite passant par le point C et qui est perpendiculaire à la droite rouge.

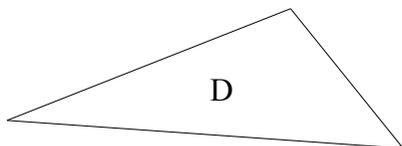
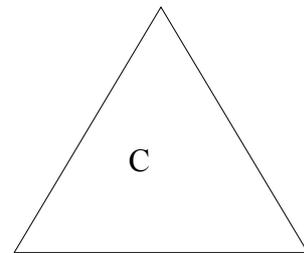
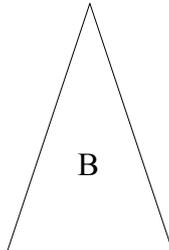
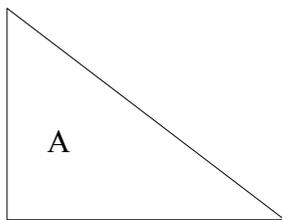
La droite verte est-elle parallèle à la droite bleue?



La droite verte est parallèle à la droite bleue car elles sont toutes les 2 perpendiculaires à la droite rouge.

## TRIANGLES

- Indique le nom des triangles suivants et justifie ta réponse.



A  $\hat{=}$  triangle rectangle car il possède un angle droit.

B  $\hat{=}$  triangle isocèle car il a 2 côtés égaux.

C  $\hat{=}$  triangle équilatéral car tous ses côtés ont la même longueur

D  $\hat{=}$  quelconque car il n'a ni angle droit ni côtés égaux.

## PROBLEMES

Résous les problèmes suivants. N'oublie pas d'écrire tes calculs et ta phrase-réponse.

### PROBLEMES ADDITIFS

- Problème n°1

Laure a mis 1h37 pour assembler un puzzle. Il faut 17min de plus à son amie Mireille pour réaliser le même puzzle.

En combien de temps Mireille a-t-elle réalisé son puzzle ?

$$1\text{h}37 + 17 = 1\text{h}54$$

Mireille a réalisé son puzzle en 1h54.

- **Problème n°2**

Pierre fait une partie de billes. A la fin du jeu, il possède 67 billes et dit : « J'en ai à présent 15 de moins qu'avant de jouer. »

Combien de billes possédait-il avant de jouer ?

$$67 + 15 = 82$$

Avant de jouer, il possédait 82 billes.

- **Problème n°3**

En France, on a vendu 195 000 automobiles au mois d'avril et 5 000 de plus au mois de mai.

Quel a été, au mois de mai, le nombre d'automobiles vendues en France ?

$$195\ 000 + 5\ 000 = 200\ 000$$

Au mois de mai, le nombre d'automobiles vendues en France est de 200 000.

### **PROBLEMES SOUSTRACTIFS**

- **Problème n°1**

C'est en 1966 qu'a été gravi pour la première fois le plus haut sommet de l'Antarctique, le mont Vinson, 5 140m.

Combien d'années se sont écoulées depuis cette date ?

$$2020 - 1966 = 54$$

Depuis cette date, 54 années se sont écoulées.

- **Problème n°2**

Amir a 8 ans de plus que sa petite sœur. Cette année, il a eu 15ans.

Quel est l'âge de sa sœur ?

$$15 - 8 = 7$$

Sa sœur a 7 ans.

- **Problème n°3**

En 2009, 1 650 000 voitures neuves ont été vendues en France. 1 034 000 étaient des voitures de marques françaises.

Combien de voitures de marques étrangères ont été vendues cette année-là ?

$$1\ 650\ 000 - 1\ 034\ 000 = 616\ 000$$

En 2009, 616 000 voitures de marques étrangères ont été vendues.