

PLAN DE TRAVAIL N°2
MATHÉMATIQUES CM 1

NUMÉRATION

LES GRANDS NOMBRES

• Écris en lettres.

- 698 012 : six-cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-douze
- 69 007 : soixante-neuf-mille-sept
- 902 045 : neuf-cent-deux-mille-quarante-cinq
- 1 433 627 : un-million-quatre-cent-trente-trois-mille-six-cent-vingt-sept

• Écris en chiffres les nombres suivants.

- quatre-cent-un-mille-vingt : 401 007
- trois-cent-huit-mille-quatre : 308 004
- huit-cent-quarante-deux-mille-onze : 842 011
- sept-millions-trois-cent-neuf-mille-neuf-cent-vingt-trois : 7 309 923

• Complète les égalités suivantes.

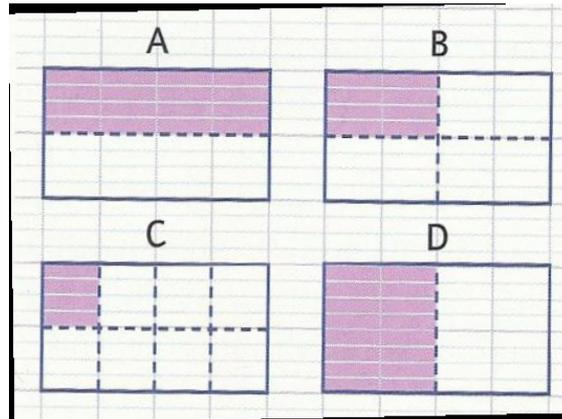
- $62\,345 = 60\,000 + 2\,000 + 300 + 45$
- $458\,368 = 450\,000 + 8\,000 + 300 + 60 + 8$
- $500\,510 = 500\,000 + 500 + 10$
- $71\,063 = 70\,000 + 1\,000 + 60 + 3$
- $407\,015 = 400\,000 + 7\,000 + 10 + 5$
- $18\,900 = 10\,000 + 8\,000 + 900$

• Retrouve chaque nombre décomposé.

- $50\,000 + 6\,000 + 100 + 20 + 3 = 56\,123$
- $80\,000 + 1\,000 + 50 + 2 = 81\,052$
- $4\,000 + 10\,000 + 700 = 14\,700$
- $9 + 60\,000 + 400 = 60\,409$

LES FRACTIONS

- Écris la fraction représentée par la partie colorée.



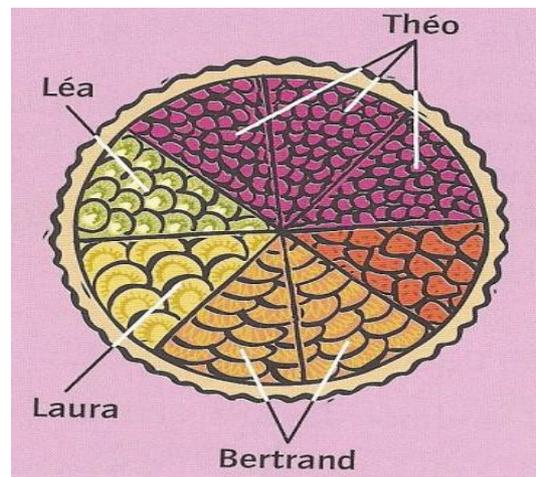
$$A = \frac{1}{2}$$

$$B = \frac{1}{4}$$

$$C = \frac{1}{8}$$

$$D = \frac{1}{2}$$

- Maman a fait un gâteau. Indique ce que chacun a mangé par une fraction



$$\text{Théo} = \frac{3}{8}$$

$$\text{Léa} = \frac{1}{8}$$

$$\text{Laura} = \frac{1}{8}$$

$$\text{Bertrand} = \frac{2}{8}$$

CALCUL

LES MULTIPLES

- Multiple de 5 ou non ?

54 non

125 oui (25 x 5)

35 oui (7 x 5)

1 000 oui (200 x 5)

- Multiple de 100 ou non ?

1 000 oui (10 x 100)

1 500 oui (15 x 100)

320 non

3 200 oui (32 x 100)

- Multiple de 25 ou non ?

75 oui (3 x 25)

135 non

150 oui (6 x 25)

225 oui (9 x 25)

COMPLEMENTS A 100 ET A 1000

$25 + 75 = 100$

$350 + 650 = 1\ 000$

$42 + 58 = 100$

$225 + 775 = 1\ 000$

$63 + 37 = 100$

$460 + 540 = 1\ 000$

$76 + 24 = 100$

$410 + 590 = 1\ 000$

$89 + 11 = 100$

$760 + 840 = 1\ 000$

TECHNIQUE OPERATOIRE

- Pose et calcule :

$8\ 465 \times 7 = 59\ 255$

$12\ 485 \times 8 = 99\ 880$

$78\ 654 - 36\ 987 = 41\ 667$

$5\ 064 - 3\ 569 = 1\ 495$

$485 + 1\ 028 + 459 + 45\ 879 = 47\ 851$

$23\ 654 - 4\ 586 = 19\ 068$

$456 \times 23 = 10\ 488$

$729 \times 54 = 39\ 366$

$835 : 6 = 139 \quad r = 1$

$742 : 4 = 185 \quad r = 2$

MESURES

CONVERSIONS

- Pour chaque mesure de longueur, écris 3 égalités .

$5\ 230\ \text{mm} = 5\ \text{m}\ 2\ \text{dm}\ 3\ \text{cm}\ 0\ \text{mm}$

$= 52\ \text{dm}\ 3\ \text{cm}\ 0\ \text{mm}$

$= 523\ \text{cm}\ 0\ \text{mm}$

$9\ 210\ \text{mm} = 9\ \text{m}\ 2\ \text{dm}\ 1\ \text{cm}\ 0\ \text{mm}$

$= 92\ \text{dm}\ 1\ \text{cm}\ 0\ \text{mm}$

$= 921\ \text{cm}\ 0\ \text{mm}$

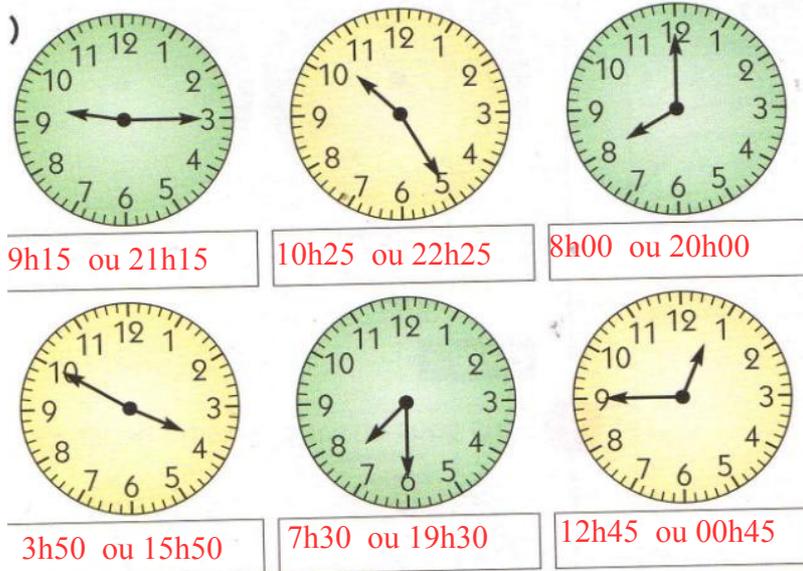
$6\ 008\ \text{mm} = 6\ \text{m}\ 0\ \text{dm}\ 0\ \text{cm}\ 8\ \text{mm}$

$= 60\ \text{dm}\ 0\ \text{cm}\ 8\ \text{mm}$

$= 600\ \text{cm}\ 8\ \text{mm}$

L'HEURE

- Ecris l'heure de 2 façons différentes.



LES DUREES

- Convertis en minutes.

3 600s = 6 min

trois quarts d'heure = 45 min

3h 45min = 225 min

1heure et demie = 90 min

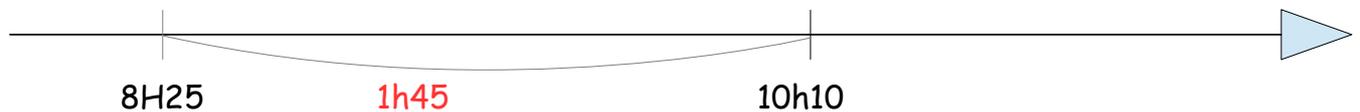
83s = 1 min 23 s

2h 20min = 140 min

- Problèmes de durée.

L'école commence à 8h25 et la récréation est à 10h10.

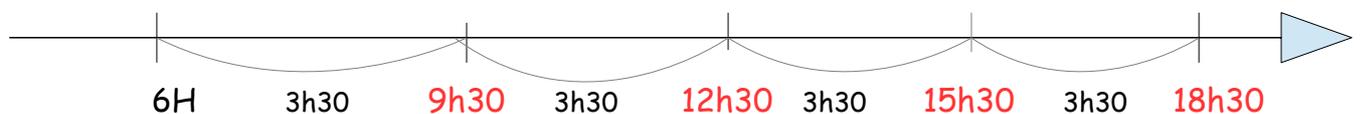
Combien de temps dure la première partie de la matinée?



La première partie de la matinée dure 1h45.

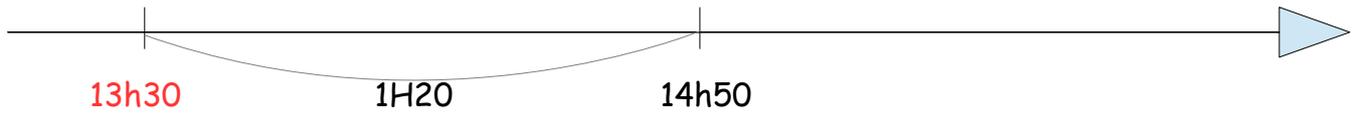
Tom, le petit frère de Soizic, boit un biberon toutes les 3 heures 30min.

S'il a bu un biberon à 6h, à quelles heures seront les quatre prochains biberons?



Les quatre prochains biberons seront à 9h30, 12h30, 15h30, 18h30.

Yann s'est réveillé de la sieste à 14h50 après avoir dormi 1h20.
A quelle heure est-il allé se coucher?

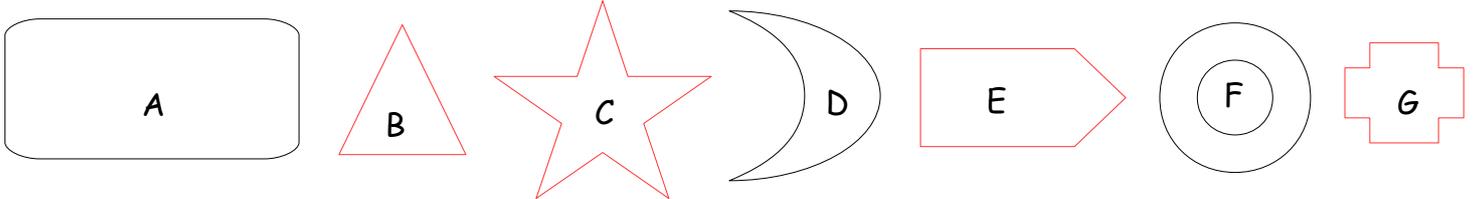


Il est allé se coucher à 13h30.

GEOMETRIE

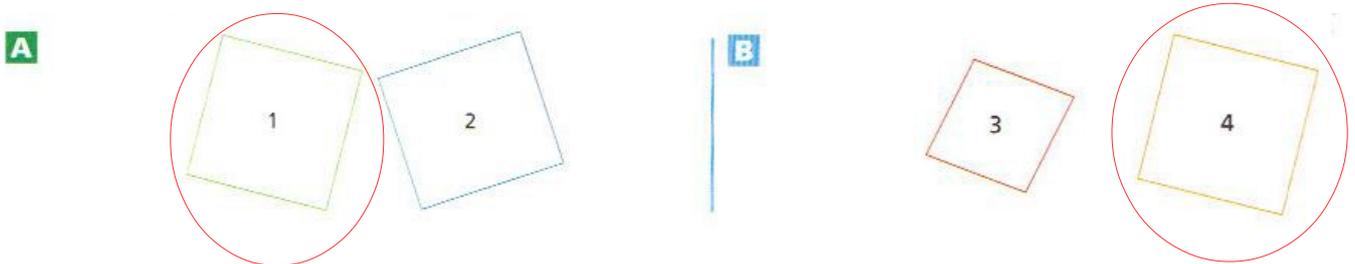
POLYGONES

- Ecris quelles figures sont des polygones.

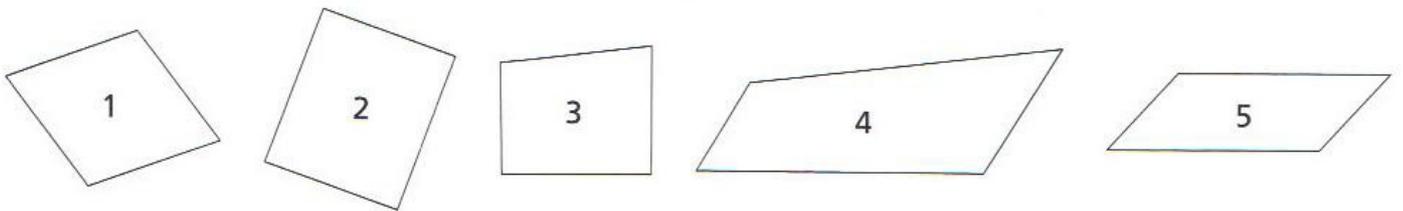


QUADRILATERES

- Entoure les figures qui sont des carrés.



- Trouve le losange, le rectangle et le parallélogramme.



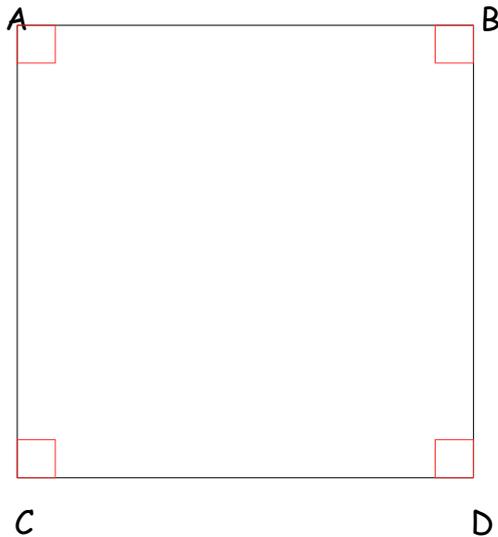
Le losange: c'est la figure **1**

Le rectangle: c'est la figure **2**

La parallélogramme: c'est la figure **5**

- Construis les figures suivantes sur une feuille:

-Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 6 cm.



-Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 9 cm et la largeur le tiers de la longueur.



PROBLEMES

Résous les problèmes suivants. N'oublie pas d'écrire tes calculs et ta phrase-réponse.

PROBLEMES MULTIPLICATIFS

- Problème n°1

Pour la semaine du goût, Mme Haulait prévoit de faire goûter 3 carrés de différents chocolats à chacun de ses 23 élèves.

Combien de carrés doit-elle prévoir?

$$23 \times 3 = 69$$

Elle doit prévoir 69 carrés.

- **Problème n°2**

A la pizzeria, les serveurs rangent sur une étagère 8 piles de 10 assiettes plates et 5 piles de 10 assiettes à dessert. Combien d'assiettes sont rangées sur cette étagère ?

$8 \times 10 = 80$ Il y a 80 assiettes plates.

$5 \times 10 = 50$ Il y a 50 assiettes à dessert.

$80 + 150 = 230$

Sur cette étagère, il y a 230 assiettes qui sont rangées.

- **Problème n°3**

Le club de football souhaite équiper ses joueurs avec des maillots à 30 € l'unité.

Avec 1000 €, combien de joueurs seront équipés?

Quelle somme faudra-t-il pour équiper 4 équipes de 11 joueurs?

$1\ 000 = (33 \times 30) + 10$ ou $1\ 000 : 30 = 33$ $r = 10$

Avec 1 000 €, 33 joueurs seront équipés.

$4 \times 11 = 44$ Dans 4 équipes, il y a 44 joueurs.

$44 \times 30 = 1320$

Pour équiper 4 équipes de 11 joueurs, il faudra 1320 €,

PROBLEMES DE PARTAGE

- **Problème n°1**

Trouve le nombre de paquets de 12 gâteaux que l'on peut faire avec 457 gâteaux.

Reste-t-il des gâteaux?

$457 = (38 \times 12) + 1$ ou $457 : 12 = 38$ $r = 1$

Avec 457 gâteaux, on peut faire 38 paquets, il reste un gâteau.

- **Problème n°2**

Un train a 1 674 places assises. Il y a 54 places assises dans chaque wagon.

De combien de wagons est composé ce train?

$1674 : 54 = 31$

Ce train est composé de 31 wagons.

- **Problème n°3**

Les 77 élèves de l'école G. Péri visitent le château de Chambord. Les enseignants ont prévu de faire trois groupes pour la visite.

Les trois groupes auront-ils le même nombre d'élèves?

$77 : 3 = 25$ $r = 2$

Les 3 groupes n'auront pas le même nombre d'élèves.

Soit, il y aura un groupe de 25 élèves et 2 groupes de 26 élèves, soit il y aura 2 groupes de 25 élèves et un groupe de 27 élèves.