

# PLAN DE TRAVAIL N°1 MATHÉMATIQUES CM 2

## NUMÉRATION

### LES GRANDS NOMBRES

- Écris en lettres.

102 002 - 35 432 025 - 673 100 - 6 079 - 79 953

Cent-deux-mille-deux

Trente-cinq-millions-quatre-cent-trente-deux-mille-vingt-cinq

Six-cent-soixante-treize-mille-cent

Six-mille-soixante-dix-neuf

Soixante-dix-neuf-mille-neuf-cent-cinquante-trois

- Écris en chiffres.

Neuf-millions-douze > 9 000 012

Cent-sept-millions-cent-mille > 107 100 000

Quatre-vingt-quatre-mille-cent-deux > 84 102

Huit-cent-huit-millions-huit-cent-mille-trois > 808 800 003

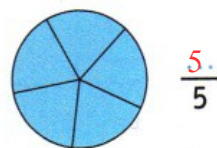
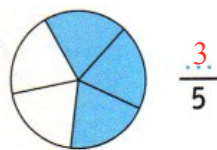
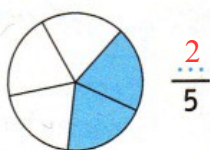
Soixante-dix-neuf-mille-trente-six > 79 036

- Reproduis le tableau et complète-le.

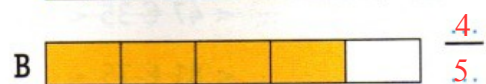
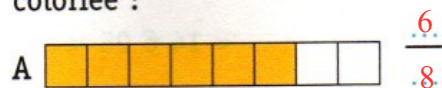
99	100	101
309 999	310 000	310 001
12 009 999	12 010 000	12 010 001
708 499	708 500	708 501
210 000 999	210 001 000	210 001 001
1 302 489	1 302 490	1 302 491
609 998	609 999	610 000
499 999	500 000	500 001

### FRACTIONS

- 2** Quelle fraction du disque est coloriée ?



- 3** Les bandes A, B et C sont divisées en parties égales. Quelle fraction de chaque bande a été coloriée ?



## CALCUL

### COMPLEMENTS A 100, 1000, 10 000.

$37 + 63 = 100$

$870 + 130 = 1\ 000$

$90 + 910 = 1000$

$4\ 520 + 5480 = 10\ 000$

$\text{☒} 28 + 72 = 100$

$\text{☒} 490 + 510 = 1\ 000$

$\text{☒} 25 + 975 = 1000$

$\text{☒} 8\ 250 + 1750 = 10\ 000$

$\text{☒} 22 + 78 = 100$

### TECHNIQUE OPERATOIRE

- Pose et calcule :

$23\ 476 + 35\ 234 + 1\ 782 = 60492$

$7\ 345 \times 74 = 543\ 530$

$756\ 345 - 45\ 987 = 710\ 358$

$8\ 456 : 5 = 1691 \text{ r } 1$

$245\ 567 : 25 = 9822 \text{ r } 17$

$302\ 287 + 425\ 039 = 727\ 326$

$45\ 863 \times 6 = 275\ 178$

$476\ 521 - 98\ 485 = 378\ 036$

$378\ 546 : 7 = 54\ 078$

## MESURES

### CHOISIR L'UNITE

- Pour chaque objet, recopie la bonne mesure.

Un stylo : 10 mm - 10 cm - 10 dm

Une canette : 33 ml - 33 cl - 33 l

Une voiture : 5 m - 50 m - 5 km

Un bébé : 350 g - 3 500 g - 35 kg

Une canne : 1m - 10 cm - 100 mm

Une paquet de farine : 1 g - 100 g - 1 kg

### CONVERSIONS

- Complète les équivalences. Tu peux utiliser un tableau.

$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$

$50 \text{ cm} = 500 \text{ mm}$

$5 \text{ dm} = 500 \text{ mm}$

$60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$

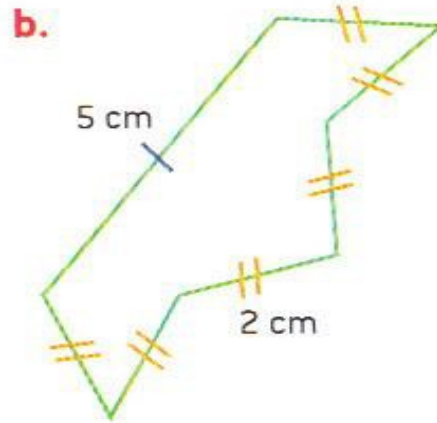
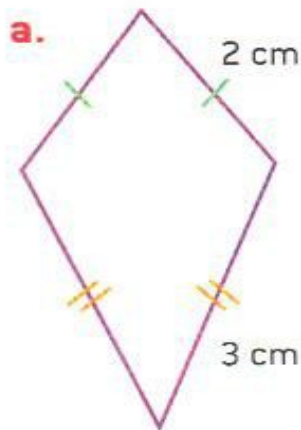
$35 \text{ cm} = 350 \text{ mm}$

$1 \text{ dm } 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 157 \text{ mm}$

$3 \text{ dm } 9 \text{ mm} = 309 \text{ mm}$

## PERIMETRE

- Calcule le périmètre de chaque figure. Fais attention aux égalités de longueurs.



$$a- P = 2 + 2 + 3 + 3 = 10$$

Le périmètre du polygone a- est de 10 cm.

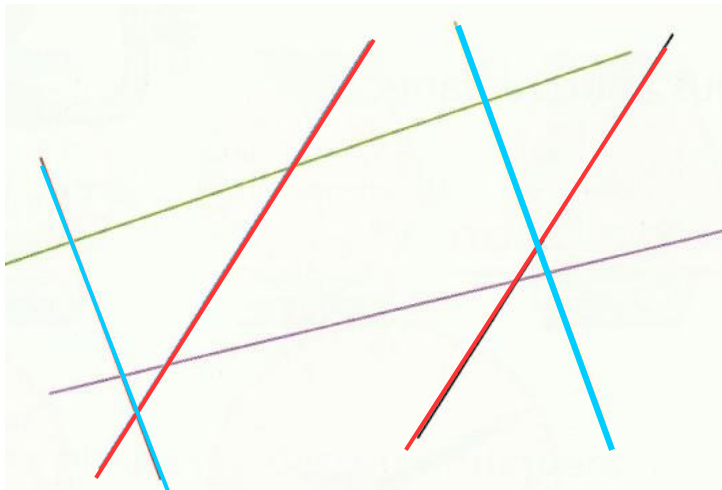
$$b- P = 5 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 17$$

Le périmètre du polygone b- est de 17 cm.

## GEOMETRIE

### DROITES PARALLELES

- Surligne de la même couleur toutes les droites parallèles entre elles.



- Tracer des droites parallèles.

Place deux points A et B.

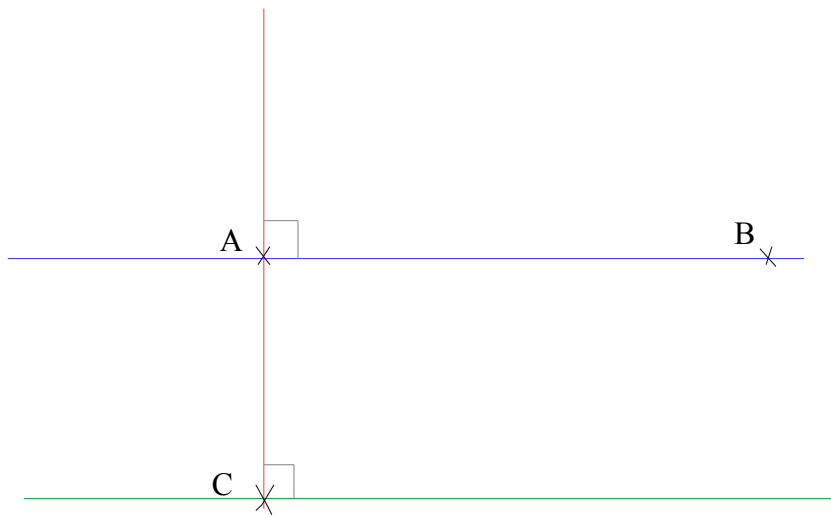
Trace en bleu la droite passant les points A et B.

Trace en rouge la droite passant par le point A et qui est perpendiculaire à la droite bleue.

Place un point C sur la droite rouge.

Trace en vert la droite passant par le point C et qui est perpendiculaire à la droite rouge.

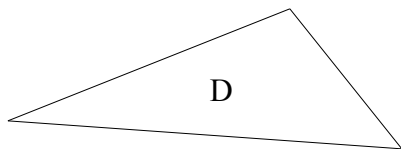
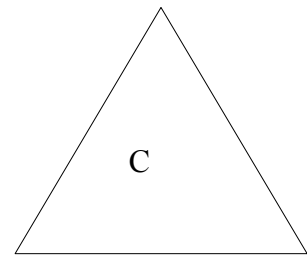
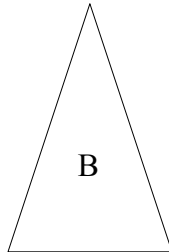
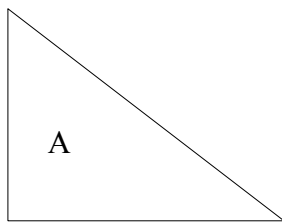
La droite verte est-elle parallèle à la droite bleue?



La droite verte est parallèle à la droite bleue car elles sont toutes les 2 perpendiculaires à la droite rouge.

## TRIANGLES

- Indique le nom des triangles suivants et justifie ta réponse.



A  $\hat{=}$  triangle rectangle car il possède un angle droit.

B  $\hat{=}$  triangle isocèle car il a 2 côtés égaux.

C  $\hat{=}$  triangle équilatéral car tous ses côtés ont la même longueur

D  $\hat{=}$  quelconque car il n'a ni angle droit ni côtés égaux.

## PROBLEMES

Résous les problèmes suivants. N'oublie pas d'écrire tes calculs et ta phrase-réponse.

### PROBLEMES ADDITIFS

- Problème n°1

Laure a mis 1h37 pour assembler un puzzle. Il faut 17min de plus à son amie Mireille pour réaliser le même puzzle.

En combien de temps Mireille a-t-elle réalisé son puzzle ?

$$1\text{h}37 + 17 = 1\text{h}54$$

Mireille a réalisé son puzzle en 1h54.

- **Problème n°2**

Pierre fait une partie de billes. A la fin du jeu, il possède 67 billes et dit : « J'en ai à présent 15 de moins qu'avant de jouer. »

Combien de billes possédait-il avant de jouer ?

$$67 + 15 = 82$$

Avant de jouer, il possédait 82 billes.

- **Problème n°3**

En France, on a vendu 195 000 automobiles au mois d'avril et 5 000 de plus au mois de mai.

Quel a été, au mois de mai, le nombre d'automobiles vendues en France ?

$$195\ 000 + 5\ 000 = 200\ 000$$

Au mois de mai, le nombre d'automobiles vendues en France est de 200 000.

## **PROBLEMES SOUSTRACTIFS**

- **Problème n°1**

C'est en 1966 qu'a été gravi pour la première fois le plus haut sommet de l'Antarctique, le mont Vinson, 5 140m.

Combien d'années se sont écoulées depuis cette date ?

$$2020 - 1966 = 54$$

Depuis cette date, 54 années se sont écoulées.

- **Problème n°2**

Amir a 8 ans de plus que sa petite sœur. Cette année, il a eu 15ans.

Quel est l'âge de sa sœur ?

$$15 - 8 = 7$$

Sa sœur a 7 ans.

- **Problème n°3**

En 2009, 1 650 000 voitures neuves ont été vendues en France. 1 034 000 étaient des voitures de marques françaises.

Combien de voitures de marques étrangères ont été vendues cette année-là ?

$$1\ 650\ 000 - 1\ 034\ 000 = 616\ 000$$

En 2009, 616 000 voitures de marques étrangères ont été vendues.