

PLAN DE TRAVAIL N°2  
MATHEMATIQUES CM 2

NUMERATION

LES GRANDS NOMBRES

• Écris en lettres.

- 35 002 200 : trente-cinq-millions-deux-mille-deux-cents
- 405 405 504 : quatre-cent-cinq-millions-quatre-cent-cinq-mille-cinq-cent-quatre
- 179 010 010 : cent-soixante-dix-neuf-millions-dix-mille-dix
- 78 708 878 : soixante-dix-huit-millions-sept-cent-huit-mille-huit-cent-soixante-dix-huit.

• Écris en chiffres les nombres suivants.

- trois-millions-mille : 3 001 000
- Quarante-millions-quarante-mille-quarante : 40 040 040
- Trente-huit-millions-mille-trente-huit : 38 001 038
- sept-millions-trois-cent-neuf-mille-neuf-cent-vingt-trois : 7 309 923

• Complète le tableau.

Juste avant...	...	Juste après...
<b>248 568</b>	<b>248 569</b>	<b>248 570</b>
654 838	654 839	654 840
570 999	571 000	571 001
694 579	694 580	694 581
899 999	900 000	900 001
425 009	425 010	425 011

• Range ces nombres en ordre décroissant..

5 600 600 - 55 000 000 - 5 066 000 - 50 500 000 - 5 600 066 - 4 665 600.

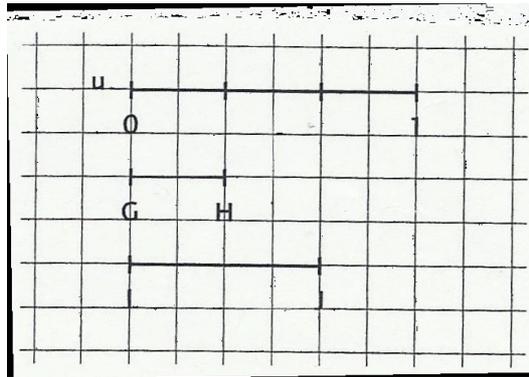
55 000 000 - 50 500 000 - 5 600 600 - 5 600 066 - 5 066 000 - 4 665 600

- Complète les égalités suivantes.

- $62\ 345 = 60\ 000 + 2\ 000 + 300 + 45$
- $458\ 368 = 450\ 000 + 8\ 000 + 300 + 60 + 8$
- $500\ 510 = 500\ 000 + 500 + 10$
- $71\ 063 = 70\ 000 + 1\ 000 + 60 + 3$
- $407\ 015 = 400\ 000 + 7\ 000 + 10 + 5$
- $18\ 900 = 10\ 000 + 8\ 000 + 900$

## LES FRACTIONS

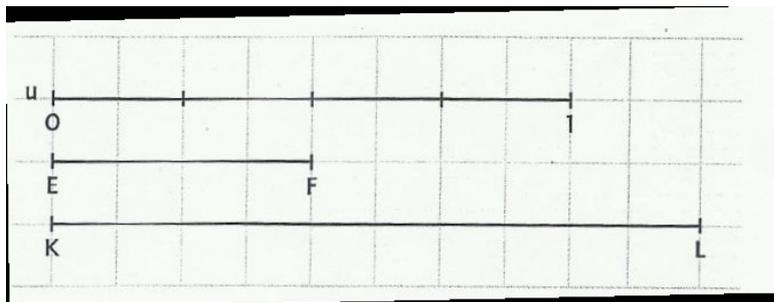
- En te servant du segment u, complète par une fraction les phrases suivantes.



- GH mesure  $\frac{1}{3}$  de u.

- IJ mesure  $\frac{2}{3}$  de u

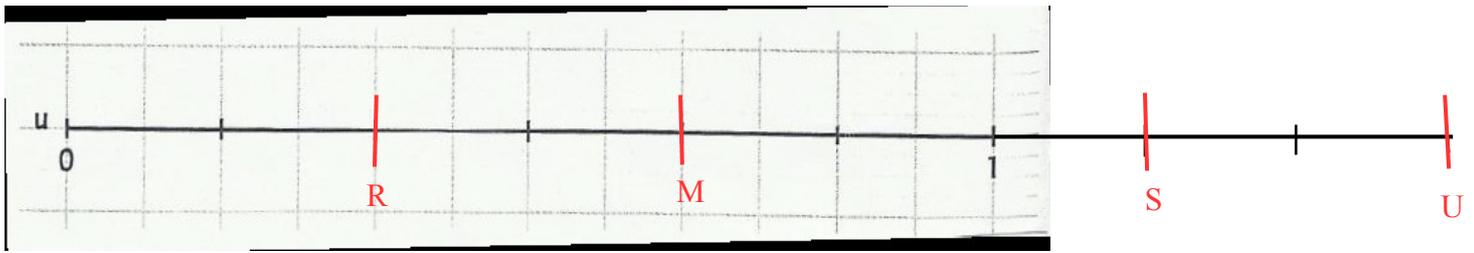
- Même exercice.



- EF mesure  $\frac{2}{4}$  de u.

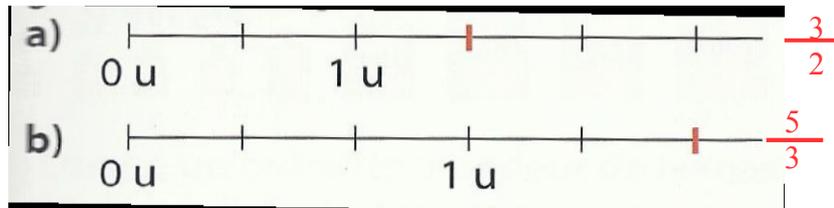
- KL mesure  $\frac{5}{4}$  de u.

- Place les lettres suivantes sur la droite. Continue la droite si besoin.

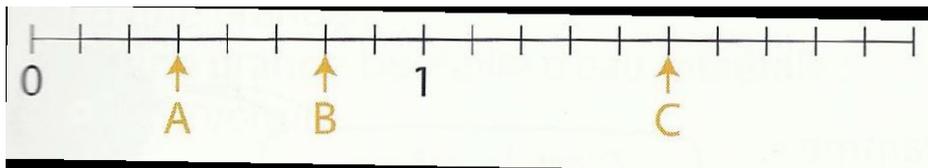


- $M = 4/6$
- $R = 2/6$
- $S = 7/6$
- $U = 9/6$

- Indique la fraction qui correspond à chaque graduation.



- Indique la fraction qui correspond à chaque lettre.



$A = \frac{3}{8}$        $B = \frac{6}{8}$        $C = \frac{13}{8}$

CALCUL

CALCUL REFLECHI

- Multiplications

$25 \times 3 \times 4 = 300$   
 $2 \times 30 \times 50 = 3\ 000$   
 $250 \times 4 \times 6 = 6\ 000$   
 $40 \times 50 = 2\ 000$   
 $600 \times 30 = 18\ 000$

- **Soustractions**

Cent-millions - quarante-millions = 60 000 000

Deux-cent-mille - cinquante-mille = 150 000

Cent-soixante-dix-millions - vingt-cinq-millions = 145 000 000

Six-cent-mille - trente-deux-mille = 568 000

- **Division**

34 568 : 10 = 3456,8

158 987 : 100 = 1 589,87

3 456 : 1 000 = 3,456

13 456 : 100 = 134,56

789 205 : 1 000 = 789,205

## **TECHNIQUE OPERATOIRE**

- **Pose et calcule :**

7 456 × 7 = 52 192

978 654 - 836 987 = 141 667

4 851 028 + 45 945 879 = 50 796 907

7 509 × 19 = 142 671

8 416 × 84 = 706 944

36 452 : 9 = 4050 r = 2

42 852 : 7 = 6121 r = 5

65 321 : 5 = 13 064 r = 1

64 856 : 68 = 953 r = 52

1 527 : 27 = 56 r = 15

<b>MESURES</b>
----------------

## **CONVERSIONS**

- **Effectue les conversions**

36 km = 3 600 000 cm

425 dm = 42 500 mm

1 025 m = 102 500 cm

28 hm = 2 800 m

48 725 mm = 48 m 725 mm

72 605 mm = 72 m 605 mm

- **Exprime en cm :**

28 m = 2 800 cm

12 dm = 120 cm

4 dam = 4 000 cm

- **Exprime en m :**

1 200 cm = 12 m

3 200 dm = 320 m

400 dm = 40 m

3 km = 3 000 m

- **Exprime en g :**

301 hg = 30 100 g

8 kg = 8 000 g

6 kg 200g = 6 200 g

- **Exprime en l :**

8 000 cl = 80 l

70 dl = 7 l

900 dl = 90 l

50 dal = 500 l

152 hl = 15 200 l

- **Exprime en kg :**

75 000 g = 75 kg

900 hg = 90 kg

70 hg = 7 kg

## LES DUREES

- Convertis en minutes.

3 600s = 6 min

trois quarts d'heure = 45 min

3h 45min = 225 min

1heure et demie = 90 min

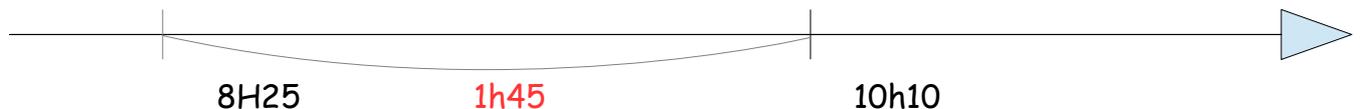
83s = 1 min 23 s

2h 20min = 140 min

- Problèmes de durée.

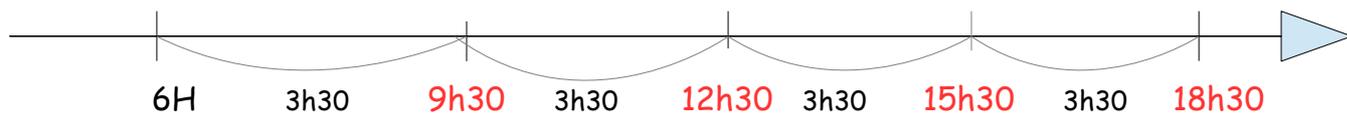
L'école commence à 8h25 et la récréation est à 10h10.

Combien de temps dure la première partie de la matinée?



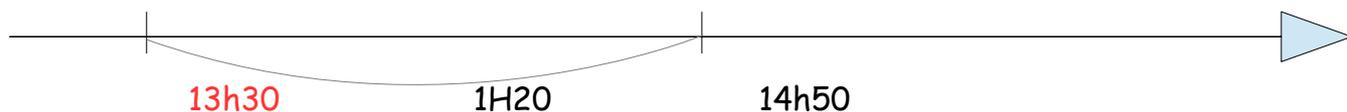
La première partie de la matinée dure 1h45.

Tom, le petit frère de Soizic, boit un biberon toutes les 3 heures 30min.  
S'il a bu un biberon à 6h, à quelles heures seront les quatre prochains biberons?



Les quatre prochains biberons seront à 9h30, 12h30, 15h30, 18h30.

Yann s'est réveillé de la sieste à 14h50 après avoir dormi 1h20.  
A quelle heure est-il allé se coucher?

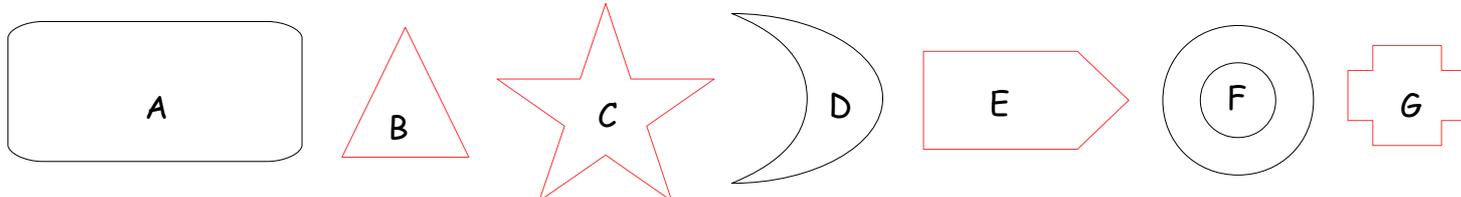


Il est allé se coucher à 13h30.

## GEOMETRIE

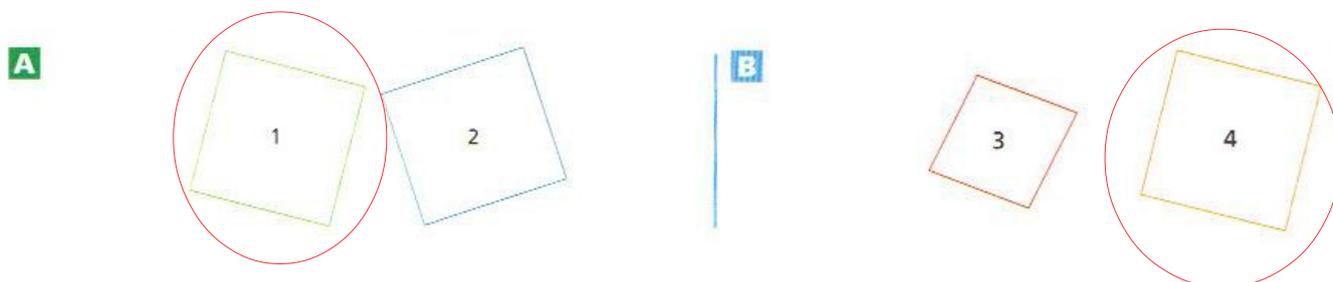
### POLYGONES

- Ecris quelles figures sont des polygones.

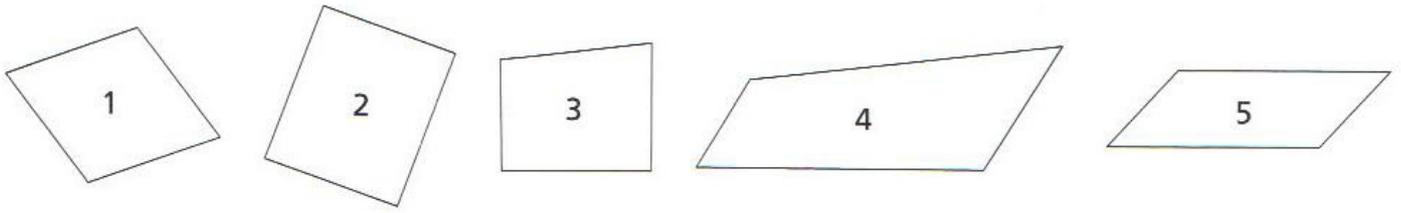


### QUADRILATERES

- Entoure les figures qui sont des carrés.



- Trouve le losange, le rectangle et le parallélogramme.



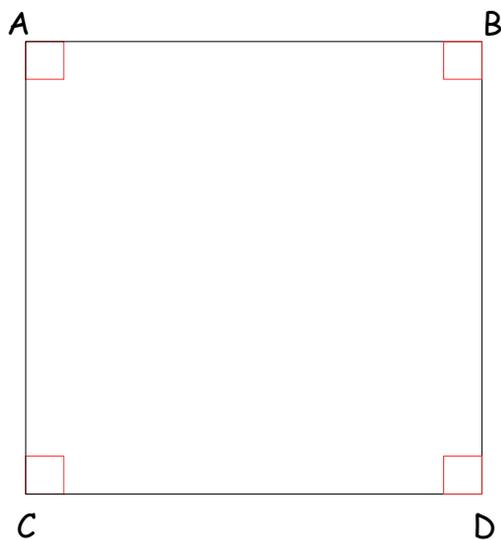
Le losange: c'est la figure **1**

Le rectangle: c'est la figure **2**

La parallélogramme: c'est la figure **5**

- Construis les figures suivantes sur une feuille:

-Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 6 cm.



-Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 9 cm et la largeur le tiers de la longueur.



## PROBLEMES

Résous les problèmes suivants. N'oublie pas d'écrire tes calculs et ta phrase-réponse.

### PROBLEMES MULTIPLICATIFS

- **Problème n°1**

Pour la semaine du goût, Mme Haulait prévoit de faire goûter 3 carrés de différents chocolats à chacun de ses 23 élèves.

*Combien de carrés doit-elle prévoir?*

$$23 \times 3 = 69$$

Elle doit prévoir 69 carrés.

- **Problème n°2**

A la pizzeria, les serveurs rangent sur une étagère 8 piles de 10 assiettes plates et 5 piles de 10 assiettes à dessert. Combien d'assiettes sont rangées sur cette étagère ?

$$8 \times 10 = 80 \quad \text{Il y a 80 assiettes plates.}$$

$$5 \times 10 = 50 \quad \text{Il y a 50 assiettes à dessert.}$$

$$80 + 150 = 230$$

Sur cette étagère, il y a 230 assiettes qui sont rangées.

- **Problème n°3**

Le club de football souhaite équiper ses joueurs avec des maillots à 30 € l'unité.

*Avec 1000 €, combien de joueurs seront équipés?*

*Quelle somme faudra-t-il pour équiper 4 équipes de 11 joueurs?*

$$1\ 000 = (33 \times 30) + 10 \quad \text{ou} \quad 1\ 000 : 30 = 33 \quad r = 10$$

Avec 1 000 €, 33 joueurs seront équipés.

$$4 \times 11 = 44 \quad \text{Dans 4 équipes, il y a 44 joueurs.}$$

$$44 \times 30 = 1320$$

Pour équiper 4 équipes de 11 joueurs, il faudra 1320 €

### PROBLEMES DE PARTAGE

- **Problème n°1**

Trouve le nombre de paquets de 12 gâteaux que l'on peut faire avec 457 gâteaux.

*Reste-t-il des gâteaux?*

$$457 = (38 \times 12) + 1 \quad \text{ou} \quad 457 : 12 = 38 \quad r = 1$$

Avec 457 gâteaux, on peut faire 38 paquets, il reste un gâteau.

- **Problème n°2**

Un train a 1674 places assises. Il y a 54 places assises dans chaque wagon.  
De combien de wagons est composé ce train?

$$1674 : 54 = 31$$

Ce train est composé de 31 wagons.

- **Problème n°3**

Les 77 élèves de l'école G. Péri visitent le château de Chambord. Les enseignants ont prévu de faire trois groupes pour la visite.

*Les trois groupes auront-ils le même nombre d'élèves?*

$$77 : 3 = 25 \quad r = 2$$

Les 3 groupes n'auront pas le même nombre d'élèves.

Soit, il y aura un groupe de 25 élèves et 2 groupes de 26 élèves, soit il y aura 2 groupes de 25 élèves et un groupe de 27 élèves.