

MATHEMATIQUES – CM2 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides

1°) Observe ces objets, ce sont des solides. Te souviens-tu du nom de ces solides ?



Un pavé



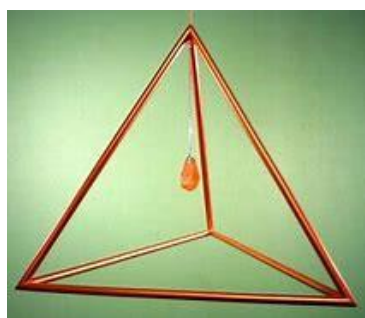
un cylindre



un cube



Une pyramide



un tétraèdre



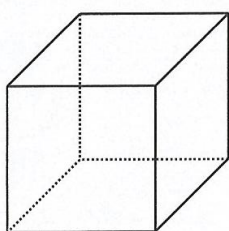
une boule

2°) Fabrique les solides suivants :

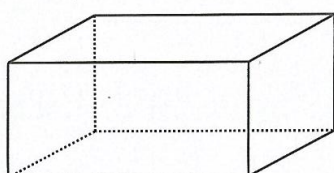
Tu peux utiliser des cure-dents et de la pâte à modeler. Ou si tu as chez toi, tu peux utiliser du matériel type barres et boules aimantés comme dans le jeu « GEOMAG ».

Solides à fabriquer

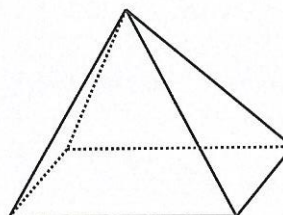
• Le cube



• Le pavé



• La pyramide



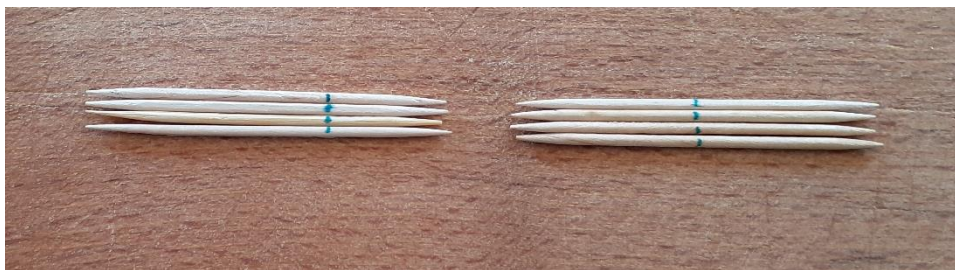
MATHEMATIQUES – CM2 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE

Je te montre les photos des solides que j'ai fabriqués :

Pour fabriquer un pavé : **Etape 1** : j'ai pris 12 cure-dents.

Etape 2 : j'ai marqué un trait sur la moitié de 4 cure-dents et un trait

à environ $\frac{2}{3}$ sur 4 autres cure-dents.



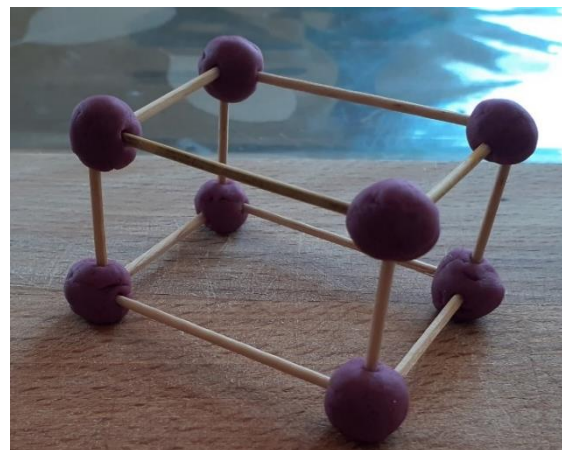
Etape 3 : j'ai coupé au niveau des traits



Etape 4 : j'ai 4 cure-dents entiers, 4 cure-dents « moyens », 4 cure-dents « petits » qui représenteront les arêtes du pavé. Puis, j'ai fait 8 boules de pâte à modeler qui représenteront les sommets du pavé.

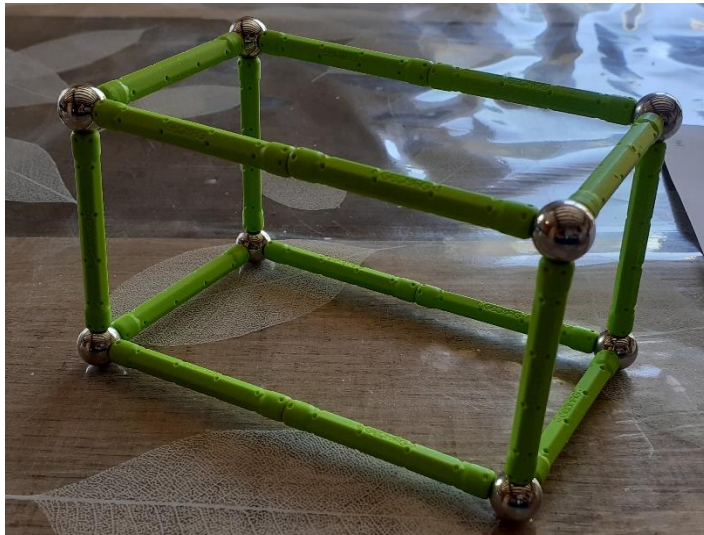


Etape 5 : j'ai assemblé pour former un pavé

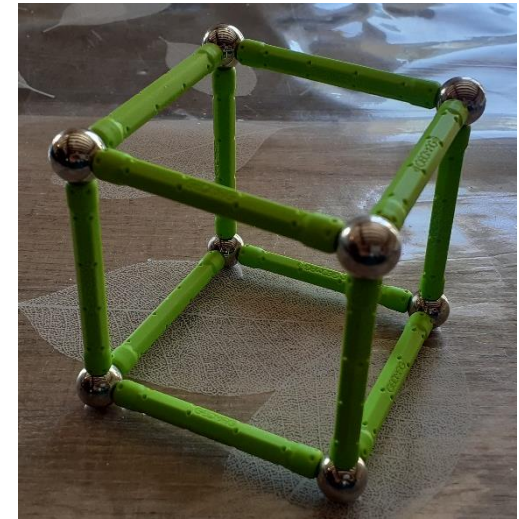
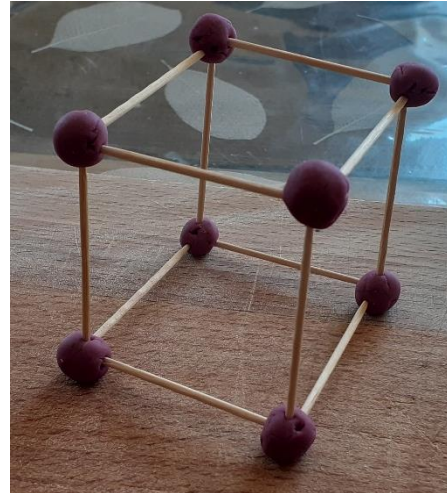


MATHEMATIQUES – CM2 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE

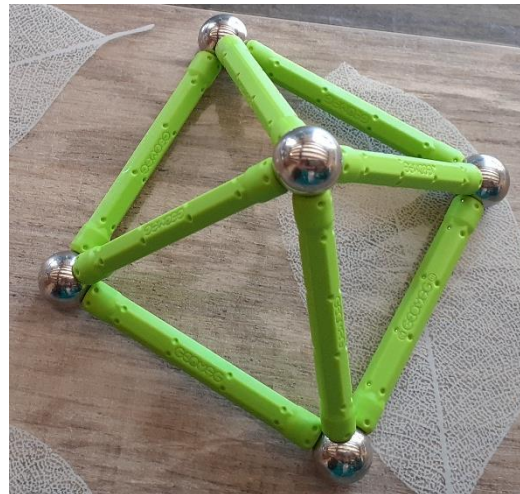
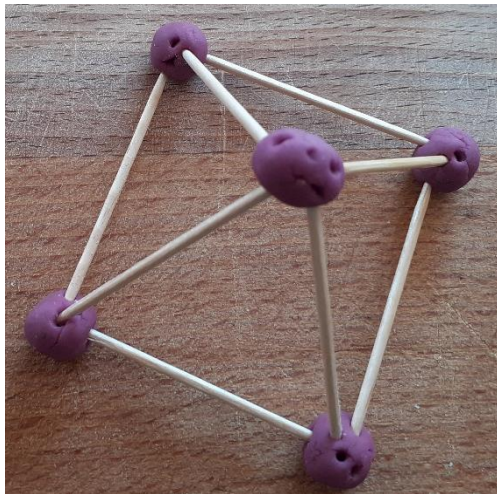
● Pavé :



● Cube :

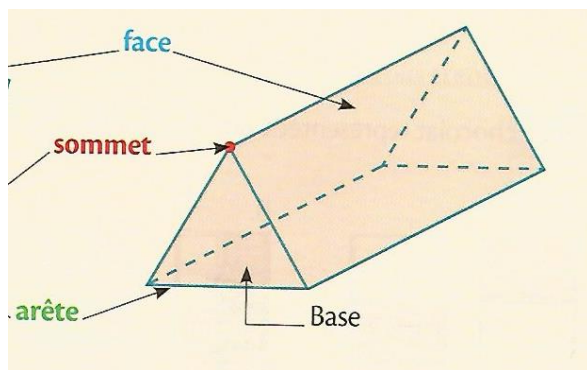


● Pyramide :



MATHEMATIQUES – CM2 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE

3°) Complète les cartes d'identité des 3 solides que tu as fabriqués ou en observant les photos. Pour l'illustration, tu peux soit coller la photo du solide que tu as fabriqué, soit le dessiner à main levée. Pour t'aider avec le vocabulaire des solides :



- Chaque partie plane s'appelle une **face**.
- Chaque « coin » s'appelle un **sommets**.
- Le segment qui relie deux sommets s'appelle une **arête**.

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

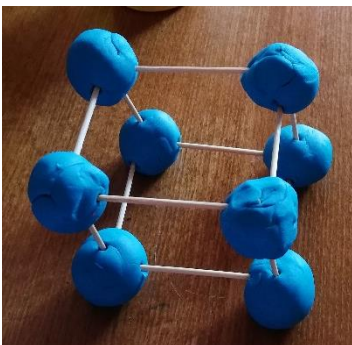
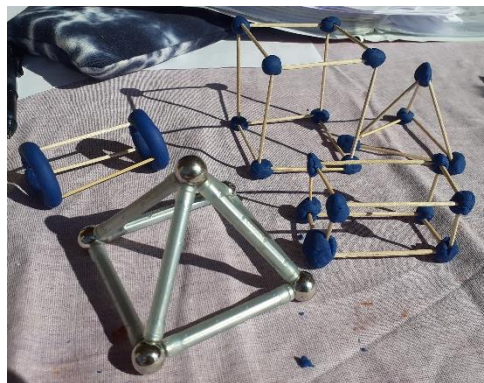
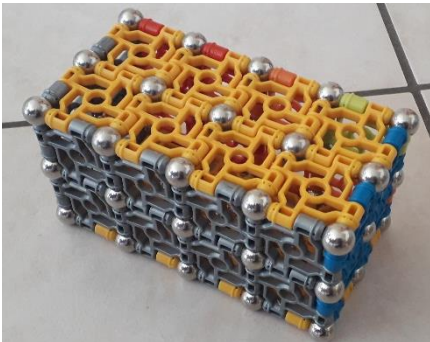
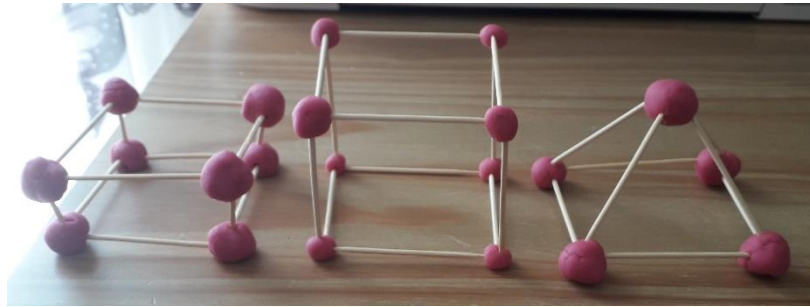
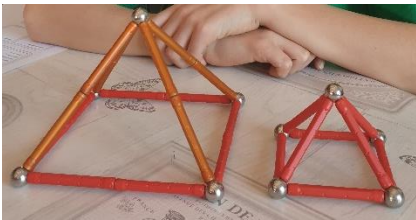
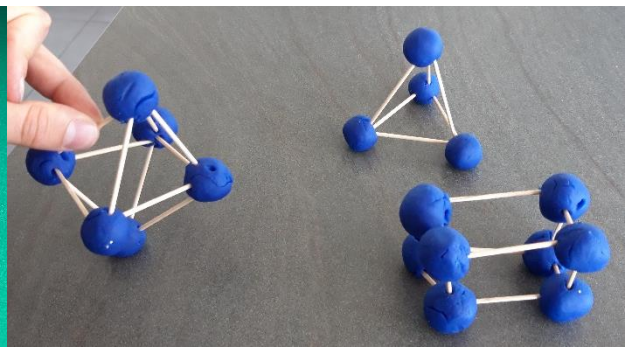
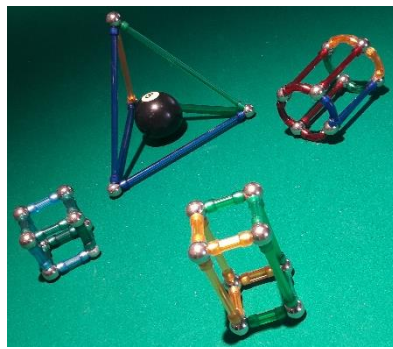
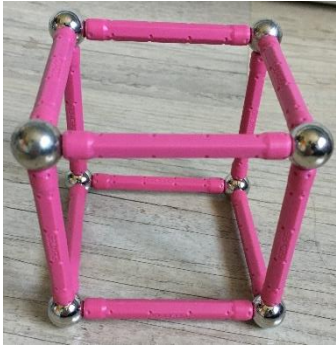
Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

QUELQUES RETOURS DES ELEVES CM2 :



MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides

1°) Observe ces objets, ce sont des solides. Te souviens-tu du nom de ces solides ?



Un pavé



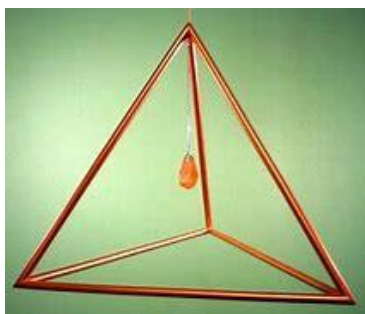
un cylindre



un cube



Une pyramide



un tétraèdre



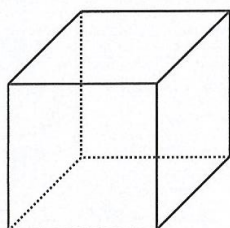
une boule

2°) Fabrique les solides suivants :

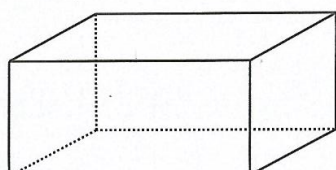
Tu peux utiliser des cure-dents et de la pâte à modeler. Ou si tu as chez toi, tu peux utiliser du matériel type barres et boules aimantés comme dans le jeu « GEOMAG ».

Solides à fabriquer

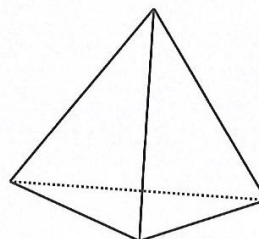
• Le cube



• Le pavé



• Le tétraèdre



MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE

Je te montre les photos des solides que j'ai fabriqués :

Pour fabriquer un pavé : **Etape 1 :** j'ai pris 12 cure-dents.

Etape 2 : j'ai marqué un trait sur la moitié de 4 cure-dents et un trait

à environ $\frac{2}{3}$ sur 4 autres cure-dents.

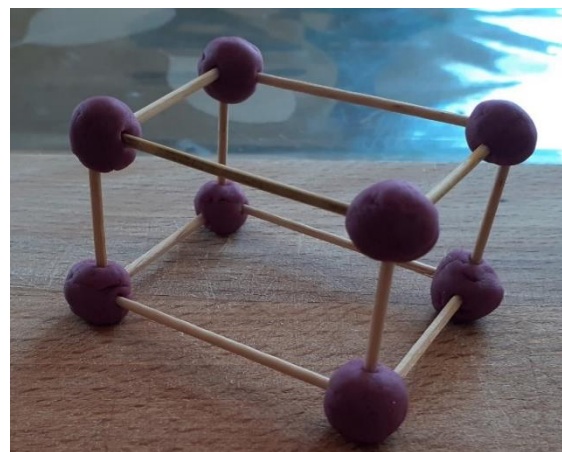


Etape 3 : j'ai coupé au niveau des traits



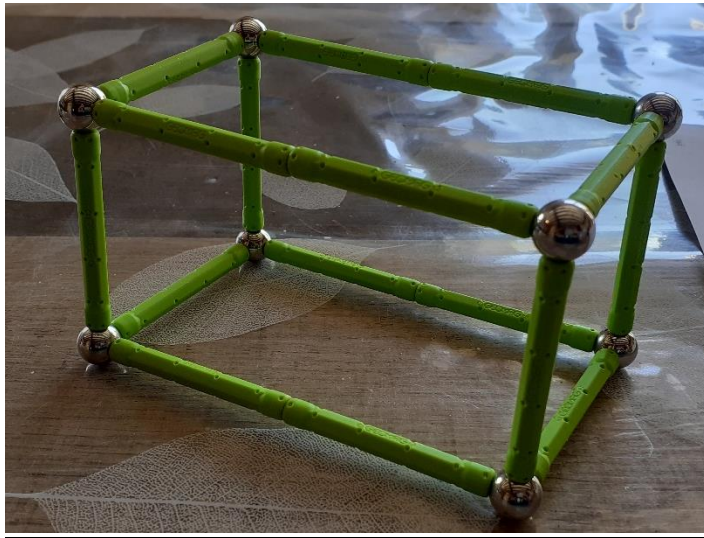
Etape 4 : j'ai 4 cure-dents entiers, 4 cure-dents « moyens », 4 cure-dents « petits » qui représenteront les arêtes du pavé. Puis, j'ai fait 8 boules de pâte à modeler qui représenteront les sommets du pavé.

Etape 5 : j'ai assemblé pour former un pavé

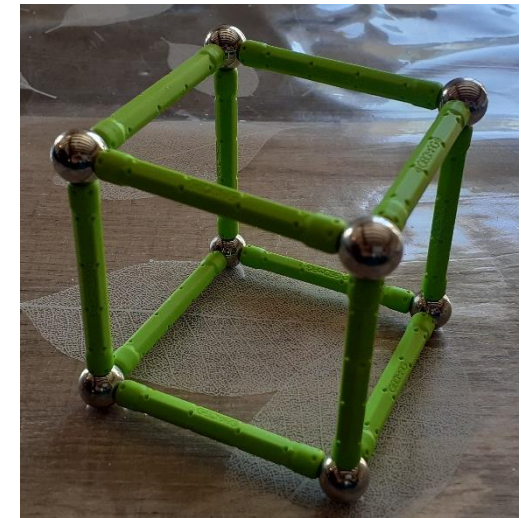
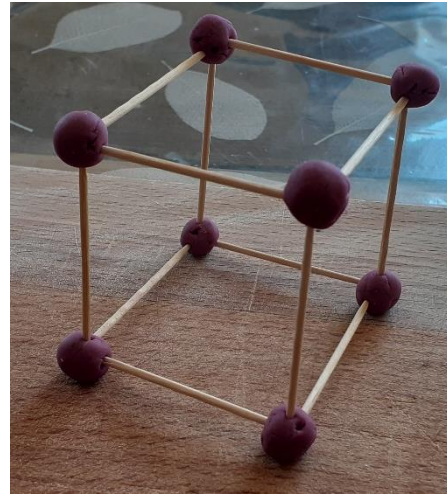


MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE

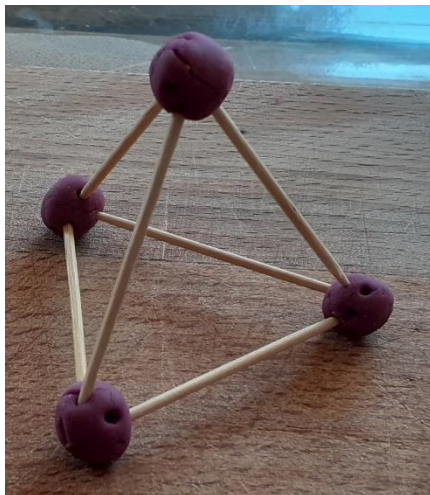
● Pavé :



● Cube :

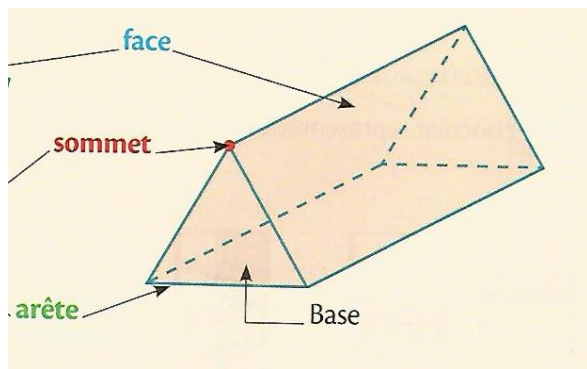


● Tétraèdre :



MATHEMATIQUES – CM1 – MODULE 17 – SEANCE 1 - Fiche Les solides - SUITE

3°) Complète les cartes d'identité des 3 solides que tu as fabriqués ou en observant les photos. Pour l'illustration, tu peux soit coller la photo du solide que tu as fabriqué, soit le dessiner à main levée. Pour t'aider avec le vocabulaire des solides :



- Chaque partie plane s'appelle une **face**.
- Chaque « coin » s'appelle un **sommets**.
- Le segment qui relie deux sommets s'appelle une **arête**.

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

Carte d'identité de

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

QUELQUES RETOURS DES ELEVES CM1 :

