

Cycles 1 2 3			PROPOSITIONS POUR FAIRE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE EN RESPECTANT LES GESTES « BARRIERE » A L'ECOLE	OU ALLER LES CHERCHER ? LE MATERIEL A PREVOIR EN AMONT...
X	X	X	<p>Défi Usep n°33 :</p> <p><i>La course aux verres</i></p> <p>(C1 mais cette proposition peut être faite à des élèves plus âgés en agissant sur les variables : augmenter les distances, le nombre de verres, améliorer sa propre performance sur plusieurs jours en mesurant une durée etc... ) Le passe bouteilles (sans le plateau)</p>	<p><a href="#">La présentation</a> <a href="#">La vidéo</a></p> <p><b>Matériel nécessaire :</b> des gobelets en plastique. Vous pouvez prévoir un « lot » par enfant. Chacun le conservera dans sa boîte personnelle. (remarque pour le cycle 1 : certains enseignants prévoient de faire revenir les élèves avec une boîte à chaussures pour adulte étiquetée)</p>
X			<p>Dans le kit RETOUR A L'ECOLE DE L'AGEEM :</p> <p><i>1/ La danse des bonjours (page 41)</i> : mobiliser le répertoire moteur de l'enfant pour scander les syllabes</p>	<p><a href="#">Le kit</a></p>
X			<p><i>2/ La danse des gestes « barrière » (page 44)</i> (Proposition en temps 2, le temps 1 étant consacré à une discussion sur ces gestes.)</p>	<p><b>Matériel nécessaire :</b> Le support papier de la chanson <a href="#">ici</a> <a href="#">La vidéo de la chanson</a> interprétée à la guitare par Michel Rey <a href="#">L'affiche des gestes "barrière"</a></p>
X	X		<p><i>3/ Les statues avec mon corps, le miroir (page 44)</i></p>	<p><b>Matériel nécessaire :</b> un ruban de 1, 20 m par élève.</p>
X			<p><i>4/ Le lien</i> : activité pour faire prendre conscience de la distanciation physique (page 45)</p>	<p><b>Matériel nécessaire :</b> un ruban de 1, 20 m par élève.</p>
X			<p><i>5/ Aujourd'hui je suis un jongleur (courir, sauter)</i></p> <p>Si vous avez proposé le défi jonglage de l'AGEEM pendant la continuité pédagogique, cette activité peut venir en prolongement. Dans le cas contraire, vous pouvez proposer le défi jonglage à vos élèves qui sont restés en continuité pédagogique.</p>	<p><b>Le défi initial proposé par l'AGEEM est <a href="#">ici</a></b></p> <p><b>Matériel nécessaire :</b> Une balle par enfant (elle peut-être en papier) qui sera nettoyée à la fin de la séance si c'est celle de l'école. Des cerceaux/ cordes pour matérialiser des zones d'attente Des fléchages au sens pour matérialiser des sens de circulation</p>
		X	<p><i>Le saut en croix</i> (défi USEP) Enchaîner une série de rebonds tout seul, à deux (de manière synchronisée) chacun sur sa croix.. Ou à deux , alternativement, sur une même croix .</p>	<p><a href="#">La fiche de présentation</a> <a href="#">La vidéo</a></p> <p><b>Matériel nécessaire :</b> des craies / 4 feuilles de papier coloré pour les plus jeunes</p>
X	X		<p><i>La grande croix</i> (défi Usep)</p> <p><i>La croix colorée</i> (défi Usep)</p>	<p><a href="#">La fiche de présentation</a> <a href="#">La fiche de présentation</a></p>

	X	X	Les propositions par la maison de la danse de Lyon proposées pendant la continuité pédagogique peuvent être réinvesties ou proposées au retour en classe.	<a href="#">Proposition 1</a> par ARCOSM (percussions corporelles) <a href="#">Proposition 2</a> par Karla Pollux <a href="#">Proposition 3</a> par Philippe Lafeuille
X	X		Des propositions de jonglerie (Revue EPS) Des idées à prendre en fonction du nombre d'élèves accueillis et de votre contexte de travail. (Eviter le face à face). Une proposition qui peut éventuellement être envisagée pour la récréation...	<a href="#">La fiche de présentation</a> <b>Matériel à prévoir</b> : une balle par élève (elle peut être en papier) , un élastique (ruban) tendu à une certaine hauteur ou sur un mur. Des cerceaux ou cordes pour matérialiser les espaces.
	X		Les foulards (Défi Usep)	<a href="#">La fiche présentation</a> <b>Matériel à prévoir</b> : 2 foulards par enfant, toujours les mêmes.
	X		Les rubans	<a href="#">La fiche de présentation</a> déposée sur le site de la circonscription de Neufchâtel en Bray <b>Matériel à prévoir</b> : un ruban par élève.
X	X	X	Le parcours de la gazelle Des idées à prendre en fonction du nombre d'élèves accueillis et de votre contexte de travail. (Eviter le face à face). Cf préconisations du protocole sanitaire rappelées ci-dessous	<a href="#">La fiche de présentation</a> déposée sur le site de la circonscription de Neufchâtel en Bray <b>Matériel à prévoir</b> : des lattes, des cerceaux, des mini haies, des disques à déposer au sol. Le matériel déplacé sera remis en place par l'adulte. Les passages seront régulés.
	X	X	Le morpion pétanque (USEP, défi 14)	<a href="#">La fiche défi</a> <b>Matériel à prévoir</b> : une boule chaussette ou une boule en papier/ Des jetons dédiés par élève, ou bouchons de bouteilles/ un damier imprimé par élève
	X	X	Le tir au panier (défi USEP N°20)	<a href="#">La fiche défi</a> <b>Matériel à prévoir</b> : une boîte par élève , ou caisse, ou cerceau , une boule à lancer
	X	X	Les chaises (défi usep n°4)	<a href="#">La fiche défi</a> <b>Matériel à prévoir</b> : La chaise de chaque élève, de l'espace autour. (en fonction de votre contexte de travail)
X	X	X	Pour faire « retomber » la pression	<b>3 minutes pour te mettre en forme :</b> <a href="#">Proposition 1 de l'académie de Montpellier</a> dans le contexte de confinement, mais compatible avec la reprise. <a href="#">Besoin de te réveiller</a> (proposition 1) <a href="#">Besoin de t'entretenir</a> (proposition 2) <a href="#">Besoin de te dépenser (proposition 3)</a> <b>Matériel à prévoir</b> : De quoi passer de la musique

[Rappels du protocole sanitaire : \(ctrl+clic pour y accéder\)](#)

Pages 42 à 43

En cas de recours à des installations extérieures à l'école dont le fonctionnement est autorisé, elles devront répondre aux prescriptions du présent protocole.

- Limiter la pratique aux seules activités physiques de basse intensité si la distanciation physique propre aux activités sportives n'est pas possible. La distanciation doit être de 5 mètres pour la marche rapide et de 10 mètres pour la course.
- **Rappeler aux parents** de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique sportive pour limiter les contacts entre le personnel et les élèves.
- Proscrire les jeux de ballon et les jeux de contact.
- Proscrire l'utilisation de matériel sportif pouvant être manipulé par tous (ou réserver uniquement les manipulations à l'adulte) ou assurer une désinfection régulière adaptée.
- **Privilégier des parcours sportifs individuels** permettant de conserver la distanciation physique.

Dispositions spécifiques « Maternelle »

- Demander aux parents de vêtir leurs enfants de telle manière qu'ils puissent être autonomes, que chacun puisse ranger tout objet transitionnel (peluches, doudous, etc.) individuellement.
- Rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique sportive pour limiter les contacts entre le personnel enseignant et non enseignant et les élèves.

Dispositions spécifiques « Ecole élémentaire »

- Afin de s'affranchir de l'utilisation des vestiaires ou sanitaires, demander aux familles que les élèves portent leur tenue de sport dès le matin.

Points de contrôle :

Veiller au respect des règles de distanciation pendant la pratique sportive. ∞ Veiller à l'absence de points de contact entre les élèves et le matériel utilisé (manipulé par l'enseignant ou l'adulte) ou à la mise en place de modalités de désinfection adaptées. ∞ Vérifier que l'accès aux ballons ou matériel n'est pas accessible aux élèves durant les cours.