

<https://rive-de-gier.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article332>



DEFIS POUR LES CYCLES 2 ET 3 (réactualisé le 17-04)

- RESSOURCES PEDAGOGIQUES - Tous cycles -



Date de mise en ligne : mardi 14 avril 2020

Copyright © Circonscription de Rive de Gier - Tous droits réservés

Voici quelques propositions de défis pour les cycles 2 et 3.

A L'ORAL	A L'ECRIT
<p>1/ Appelle tes grands parents/ une personne plus âgée/ une personne que tu apprécies et demande lui de te raconter une histoire extraordinaire ou sa pire bêtise. Un moyen de maintenir le lien intergénérationnel ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2/ En retour, réfléchis à une histoire extraordinaire ou à ta pire bêtise et raconte la lui. (proposition ultérieure)</p> <p>3/ Modifie les paroles d'une chanson connue de tous et enregistre là.</p> <p>4/ Jeu de rôle : prononce le discours d'un président et enregistre-le.</p> <p>5/ Et si tout simplement, tu t'allongais, tranquillement ? Pour ECOUTER une histoire....</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Des histoires à écouter à partir de 6 ans : QR CODES A VENIR EN ANNEXE</p>	<p>1/ Ecris ce que tu aimes en poème</p> <p>2/ Complète la phrase : Moi j'attends... Le fil de la vie d'un enfant / d'un écolier</p> <p>[Une petite animation ici en lien avec l'ouvrage de Davide Cali et de Serge Bloch</p> <p>Une proposition ici en cycle 3</p> <p>3/ Liste tout ce que tu vois depuis la fenêtre de ta chambre... Défi qui peut-être mis en lien avec un défi en arts visuels (ci-dessous)</p> <p>4/ Liste les erreurs qui se sont glissées dans l'image, le tableau etc...</p> <p>Différenciation : Liste de mots/ Liste de phrases simples (C2)/ Phrases complexes (C3)</p> <p>Exemples ici, pages 11 et 12 avec une photographie de Robert Doisneau et un tableau de Renoir.</p> <p>5/ Chasse le virus : Ecris une phrase qui ne contient aucune lettre de ce mot (lipogramme)</p> <p>Si un génie te proposait d'exaucer trois souhaits, que demanderais-tu ?</p> <p>6/ Ecris un haïku sur une émotion/ le printemps/ L'amitié</p> <p>7/ Ecris un tautogramme (une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre) Exemple : Ex : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !</p> <p>8/ Un prisonnier veut envoyer un message mais ne dispose que d'un papier minuscule. Pour gagner de la place, il formule son message en évitant toutes les lettres qui « dépassent » vers le bas, comme le j ou le g, ou vers le haut, comme le l ou le t..</p> <p>9/ Et si tu avais un répondeur, que dirait-il ? Rédige ton message ! (Tu as le droit d'avoir de l'humour).</p> <p>10/ Jogging d'écriture (4 jours, 4 émotions) : Parfois je me sens... parce que..</p> <p>10/ Ecris un discours du président de la république (à l'occasion de la sortie du confinement/ de la réouverture des écoles...)</p> <p>—</p>

ARTS PLASTIQUES	EDUCATION MUSICALE
<p>1/Mets en scène/ dessine une expression dans son sens propre. Fais-la deviner à tes camarades. Cette proposition peut être mise en lien avec un travail en étude de la langue sur les sens propres et figurés.</p> <p>à€" > Des productions d'élèves de CE2-CM1 en annexe</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>à€" > Avoir les yeux plus gros que le ventre (Cliquez sur l'illustration pour visionner d'autres exemples)</p> <p>2/Landart / ou Home art : Réalise un animal avec des objets de la cuisine.. Un coeur pour les soignants...</p> <p>3/ Lundi : Dessine ce que tu vois par la fenêtre de ta chambre et utilise le cadre de ta fenêtre comme le cadre d'un tableau.</p> <p>Mardi : Mets le bazar : dessine tout ce que tu vois depuis la fenêtre de ta chambre...à la volée, sans rien organiser ! (Cf Ursus Wehrli L'art en bazar)</p> <p>4/ Prends une photo d'un objet du quotidien sous un angle amusant et fais-le deviner aux autres.</p> <p>5/ Représente le titre de ton livre/ film préféré sous forme de charade ou d'émoticônes.</p> <p>(Cycle 3)</p> <p>Défi "vacances" : Mettre en scène un tableau célèbre (en téléchargement ci-dessous)</p> <p>6/ Mets en scène des onomatopées : un joli diaporama disponible ici (en lien avec un jogging d'écriture)</p>	<p>1/ Proposer une chanson à apprendre pour le jour de la reprise</p>

Mathématiques

1/ Mattle : la battle des problèmes

â€” > Deux genially avec des consignes oralisées pour tous les niveaux, sur [Mathenvie](#)

--Â» Invente un problème à partir d'une photo reçue.

--Â» Prends une photo et propose un problème à la classe.

Une occasion de ritualiser un problème chaque matin à partir des productions des élèves ?

2/ Calcule l'aire et ou le périmètre de ta chambre.

3/ A partir de la recette du gâteau au yaourt, calcule les ingrédients qu'il faut pour faire 2/4/8 gâteaux pour le jour de la reprise...

â€” > A partir d'une recette de gaufres/ crêpes, calcule les ingrédients qu'il faut pour faire X crêpes/ gaufres. Prends une photo de ton plat une fois réalisé avec les réponses notées à côté.

Un défi interdisciplinaire : Boîte à souvenirs / Souvenirs d'un enfant confiné/ Confiné mais heureux...(en téléchargement ci-dessous)