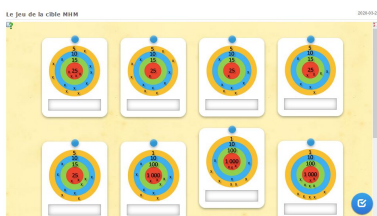


<https://rive-de-gier.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article340>



ACTIVITES LEARNING APPS POUR LE CYCLE 3

- RESSOURCES PEDAGOGIQUES - Cycle 3 -



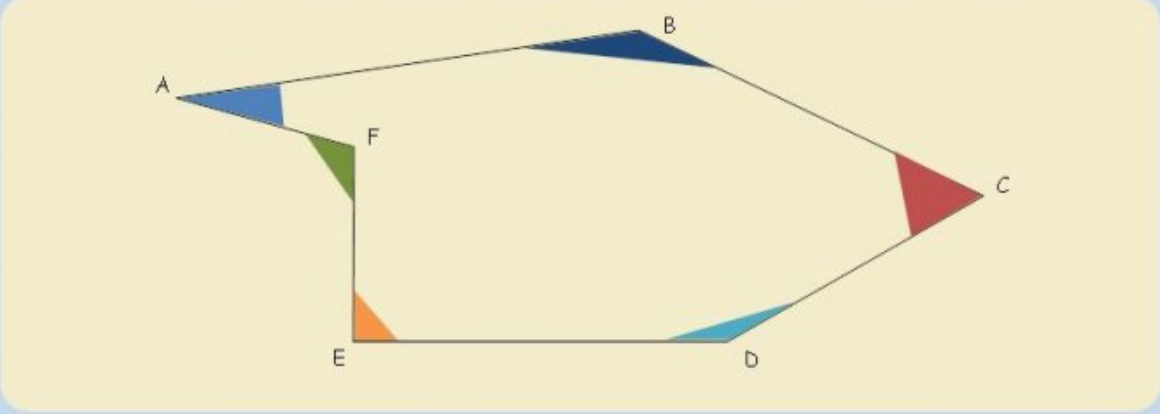
Date de mise en ligne : mardi 21 avril 2020

Copyright © Circonscription de Rive de Gier - Tous droits réservés

Voici une liste non exhaustive qui vous fera peut-être gagner du temps dans vos préparations. MERCI à tous les collègues qui ont partagé leur travail et rendu cette mutualisation possible.
N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques ou contributions.

Les angles 2015-09-20 (2015-07-22)

1 / 9




L'angle A est un angle aigu.

L'angle A est un angle obtus.

L'angle A est un angle droit.

Le jeu de la cible MHM 2020-03-21



5 10 15 25

5 10 15 25

5 10 15 25

5 10 15 25

5 10 100 1000

5 10 100 1000

1 10 100 1000

1 10 100 1000

Les fractions (1)

2019-01-05 (2017-11-09)

Consigne
Associe les fractions.

OK

$\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{4}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{5}$

Proportionnalité

2019-02-01 (2016-04-19)

Consigne
Complète les tableaux de proportionnalité suivants :

OK

4	8
12	?

5	15

4	20

1	7
9	?

4	7
24	?

8	5
40	?

6	12
60	?

3	11
21	?

Eight fraction cards are displayed in a 2x4 grid. Each card features a circle divided into a specific number of equal parts, with a certain number of parts shaded in a color. Below each circle is a white rectangular label box. The cards are:

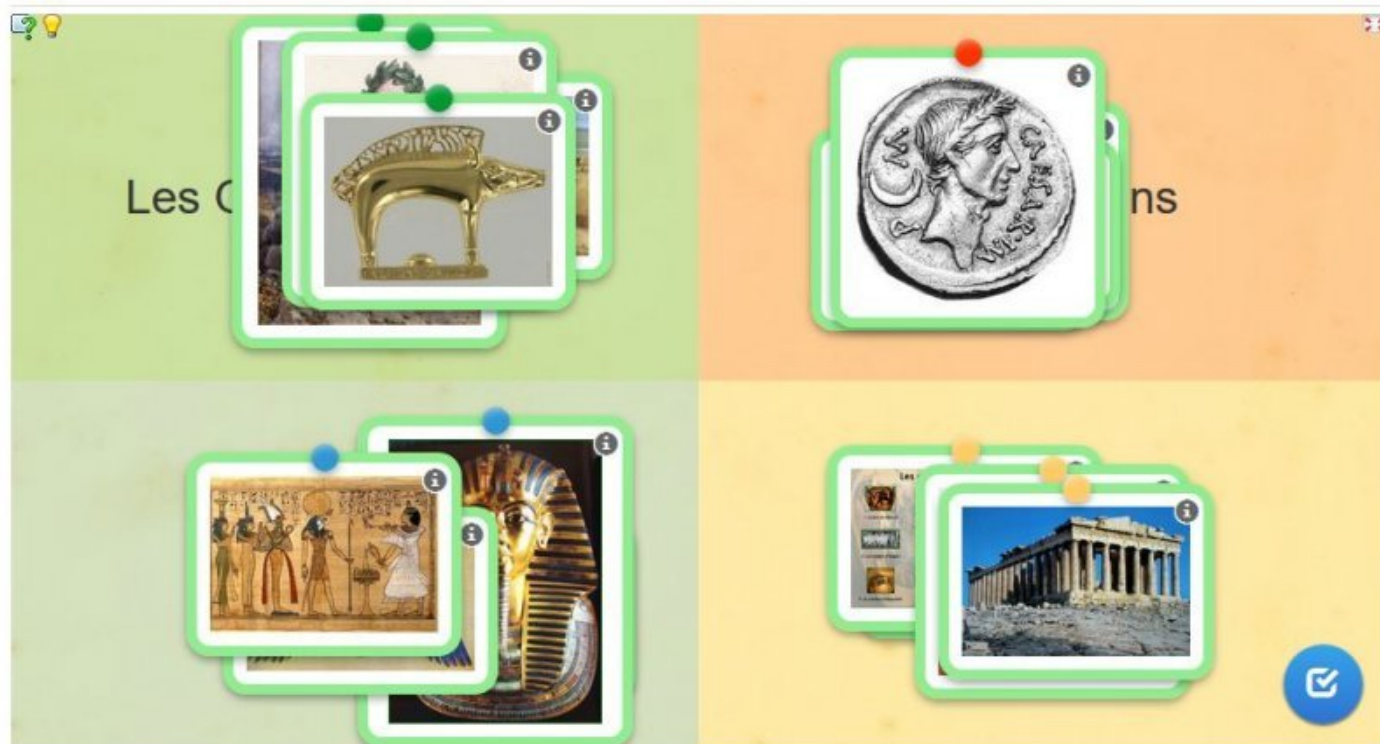
- Row 1:
 - Card 1: Circle divided into 4 equal parts, 3 parts shaded dark blue (3/4).
 - Card 2: Circle divided into 3 equal parts, 2 parts shaded light blue (2/3).
 - Card 3: Circle divided into 3 equal parts, 1 part shaded green (1/3).
 - Card 4: Circle divided into 5 equal parts, 2 parts shaded orange (2/5).
- Row 2:
 - Card 5: Circle divided into 4 equal parts, 1 part shaded dark blue (1/4).
 - Card 6: Circle divided into 2 equal parts, 1 part shaded yellow (1/2).
 - Card 7: Circle divided into 5 equal parts, 3 parts shaded orange (3/5).
 - Card 8: Circle divided into 5 equal parts, 2 parts shaded orange (2/5).

The interface shows a multiplication problem on a blue background with a starburst effect. The problem is displayed in a large white rounded rectangle:

$$752 \times 3$$

Below the problem are four answer options, each in a white rounded rectangle:

- A 2 076
- B 2 256
- C 3 026
- D 1 896



.cycle-paused:after { display:none; } .texte_infobulle { text-align:left; }
FRANCAIS MAITRISER LES RELATIONS ORAL/ECRIT

Les homophones en contexte

[EST/ET](#)

[à/a/as](#)

[C'est/s'est](#)

[on/ont](#)

c'est /s'est /ses / ces/ sais, sait : [1](#) - [2](#)

[Le féminin des noms et des adjectifs](#)

LES CONSTITUANTS DE LA PHRASE

[Phrase simple/phrase complexe](#)

Les natures du sujet [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

Repérer le sujet [1](#)

Groupe nominal [1](#)

[Complément d'objet, complément du nom](#)

Complément du nom [1](#)(compléter) [2](#) (reconnaître) [3](#) (repérer) , [4](#),[5](#)

[Leçon sur le complément du nom](#) (vidéo)

[Adjectifs attributs ou épithètes](#)

ORTHOGRAPHE [PASSÉ IMPERFECTIF](#)

Présent : Propositions [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), <https://learningapps.org/2754627>,

[10\(être et avoir\) Etre 1 Etre 2\]](#)

[Passé composé VS imparfait](#)

[Passé composé](#)

[Verbes au présent, verbes être et avoir, verbes du premier groupe-](#)

[Les temps de l'indicatif](#)

Accord du participe passé : [1](#) , [2](#)

Futur : [1](#) ; [futur simple ou pas](#) ? [Futur des verbes pouvoir et voir](#)

[Ceintures de conjugaison](#)

Imparfait : [1](#), [2](#)

Impératif : [1](#)

[Infinitif des verbes irréguliers](#)

ENRICHIR LE LEXIQUE

ANTONYMIE

[Proposition 1](#)

Proposition 2 : [Course des contraires](#)

[Proposition 3](#)

[Polysémie](#)

Synonymie [1](#) (et registre de langue) , [2](#), [3](#)

[Suffixes](#)

[Champ lexical](#)

[Dictée de mots invariables](#)

MATHEMATIQUES NOMBRES ET CALCULS NOMBRES ENTIERS

Les grands nombres [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

[Lire les grands nombres](#)

[Dictée de grands nombres](#)

[Les écrire en lettres](#)

[Les décomposer](#)

[Placer des nombres sur une droite graduée](#)

[Comparer, Encadrer à la dizaine près, Encadrer](#)

Problèmes avec des nombres entiers :

[Les cibles, niveau 2](#)

Enigme [1](#)(parking), [2](#) (comprimés), [4](#)(macarons)

[Ordre des nombres-1-><https://learningapps.org/9684778>] (boîtes aux lettres) [2/ Roulette](#),

[Partage d'oeufs , pièces du puzzle](#)

[Au restaurant](#)

[Monnaie britannique L'appareil photo](#)

Exploitation de données [3](#), [Les boulons](#)

[Ballon \(pentagones\)](#)

[Choisir l'opération](#)

NOMBRES DECIMAUX

[Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000](#)

FRACTIONS

[Proposition 1](#)

[Placer des fractions inférieures à 1 sur une droite segmentée](#)

[Placer des fractions sur une droite graduée](#)

[Associer des fractions équivalentes. Ici aussi.](#)

[Comparer, décomposer..](#) (matrice de 4 applications)

[Fractions décimales](#)

D'autres propositions : [1](#) , [2](#), [3](#), [4](#)

[5](#), [6](#)

[Ecrire des fractions supérieures à 1, 6](#). Supérieure, égale ou inférieure à 1 ? 7 [Comparer](#) des fractions de même dénominateur

Reconnaître et écrire des fractions simples [1](#), [2](#), [3](#)



[Problèmes avec des fractions](#)

[Additionner un nombre entier à une fraction](#)

PROPORTIONNALITE

Propositions [1](#) , [2](#), [3](#)

[Deux problèmes de proportionnalité](#)

CALCUL

CALCUL MENTAL OU EN LIGNE

[\[Ajouter 9- 1/ 2 3\]](#)

[Ajouter 11](#)

[Ajouter 99 bis](#)

Chonomaths 1 , 2, 3, 4, [5](#) , [5bis](#)

[Soustractions inférieures à 69](#)

[Multiplier par 10, 100, 1000](#)

[Diviser mentalement Ici aussi](#)

[Les multiples](#)

CALCUL POSE

[Multiplications \(Jeu du millionnaire\)](#)

[La course de la multiplication en ligne \(difficile\)](#)

[Multiplications posées](#)

[Divisions posées](#)

GRANDEURS ET MESURES

LONGUEUR ET PERIMETRE

[Hauteur de la grue](#)

[Saut en longueur](#) [Longueur de tissu](#) [Coureur](#)

[Périmètres](#)

AIRES

[Calculer des aires](#)

VOLUME ET CONTENANCE

Contenance [1](#) [23](#)

ANGLES

[Les angles](#)

[Angles droits, aigus, obtus](#)

[Défi Angles](#)

[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), 5, 6, 7, 8, 9

Problèmes grandeurs et mesures

Des énigmes : [Température](#), [température 2](#)

GEOMETRIE

Polygones

Propositions [1](#), [2](#), [3](#), [4](#),

Le cercle ([vocabulaire](#))

[Sécantes et parallèles](#)

[Perpendiculaires ?](#)

[Les triangles](#)

Histoire et Géographie

[Les grandes civilisations de l'Antiquité](#)

[Le réseau domestique internet](#) (d'après Retz CM2)